



河北师范大学汇华学院

2018年毕业生就业质量年度报告

二零一八年十二月



报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业、招生、人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）、《河北省教育厅关于做好2018届普通高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》（冀教就业[2018]13号）文件要求，编制和正式发布《河北师范大学汇华学院2018年毕业生就业质量年度报告》。





本报告数据来源于三个方面：

河北省普通高校就业信息管理系统

数据截止日期为2018年10月15日。使用的主要数据涉及毕业生的规模和结构、就业率、就业去向、就业流向等；

01



毕业生调研数据

调研面向2018届毕业生全体，调研时间为2018年9月19日至9月28日。采取网上问卷调查的方式，对就业、升学、待业的毕业生进行调查，截止到9月28日，回收有效问卷1984份，达到毕业生总数的61.73%，使用数据涉及就业满意度、薪资收入、专业对口度、对教育教学反馈等；

02

03

用人单位调研数据

学校从近几年接收学校毕业生人数较多的用人单位中选取了160家用人单位进行调研，数据涉及对毕业生评价和我校就业工作的评价等。



学校概况

河北师范大学汇华学院成立于2001年6月，是河北省政府批准、教育部确认的全日制本科层次的独立学院。学校坐落于石家庄市西南高教区，学校师资力量雄厚，教学设备齐全，校园环境优雅，是一所园林式书院。学校现设有9个学部，52个本科专业，覆盖文学、教育学、理学、工学、历史学、艺术学、经济学、法学、管理学等9大学科门类，在校生11000余人。学校秉承河北师范大学优良传统，充分发挥校本部雄厚的教育资源优势，选聘优秀教师担任全部主干课程的教学。学校现聘任专任教师705人，其中教授111人、副教授306人，具有博士学位的225人、硕士学位的372人。学校秉承“超越自我，开创未来”的汇华精神，不断探索新的办学机制和办学模式，注重提高教学质量，精心培育人才，逐步形成了一套科学、高效、规范、具有我校特色的管理体系和运行机制。经过几年发展，学校社会声誉不断提高，就业率和考研率持续保持较高水平。2018年，中国管理科学研究院《中国大学评价》课题组发布的《2018中国独立学院排行榜》中，我校在全国262所独立学院中列第19位，本科毕业生升学率排名第3位，本科毕业生就业质量排名第6位。



我校主办河北省特殊教育学校发展新理念新技术研讨会



我校教师参加省级赛事



建校以来，我校始终把就业工作作为“一把手工程”，下大力度抓就业，就业率和就业质量始终保持较高水平。我校积极推进校企合作项目建设，不断探索“订单式”人才培养模式，取得了良好效果。与我校签订校企合作协议的大唐移动通信设备有限公司、石家庄科林电气股份有限公司、文思海辉技术有限公司、神州数码系统集成服务有限公司、宋城演艺集团、石家庄金桥财务有限公司、河北世纪逾秀翻译有限公司等企业，对我校毕业生给予极大的认可，并表示愿意与我校长期合作；云南衡水实验中学（集团）、邢台南宫丰翼教育集团、北京忠德肃宁实验学校、容城博奥学校等我校就业见习基地单位，均把我校列为重要的师资培养基地，持续接收我校毕业生。近年来，我校先后获得“河北省普通高校毕业生离校前就业工作先进集体”、“全国普通高等学院毕业生预征工作先进集体”、“河北省普通高校示范性就业指导中心”等荣誉称号。



第二届汇华基础教育联盟会议



“CUUG专项助学金”成立暨第一期发放仪式



2018年，在高校毕业生人数继续增加、就业压力持续增大的情况下，我校继续认真贯彻落实国家和河北省有关毕业生就业创业工作的方针、政策，加大力度开展就业创业工作，开拓就业市场、加强政策宣传、毕业生思想教育等工作，在上级主管部门的关心、指导下，在全校教职员工的共同努力下，毕业生就业创业工作取得了较好的成效，基本上实现了“学生满意、学校满意、社会满意”的就业工作目标。



我校2015届毕业生张玉昌当选“河北励志人物”



2017届毕业生就业工作表彰会

外语学部西部计划志愿者受到任职单位表扬

时间：2018-4-17 10:35:43 阅读：418

近日，辽宁省对口支援新疆工作前方指挥部向我院发来感谢信，感谢我院积极响应国家号召，选拔优秀毕业生支援西部建设，为援疆事业做出贡献。

信中提到：贵院2017届英语专业毕业生张阳阳是河北师范大学汇华学院外语学部培养出的优秀毕业生，负责辽宁援疆门户网站和微信公众号的维护和运营。工作期间服从塔城地区团委安排，积极参加各项公益活动，不怕苦、不怕累，发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，在近一年的时间里不忘初心、牢记使命、工作勤勉、任劳任怨，展现出了优秀的道德品质和良好的业务素养。衷心感谢贵院对张阳阳的培养和教育；祝愿贵院人才辈出，蒸蒸日上。

外语学部注重学生思想道德教育，鼓励学生脚踏实地、扎根基层，为祖国建设贡献自己的力量和才智。近三年，先后有多名学生参加西部计划、三支一扶等项目，服务祖国基层建设。张阳阳同学是外语学部优秀毕业生的代表，外语学部将大力宣传张阳阳事迹，引导学生踏实学习、立志成才，树立正确的择业观和人生观；同时借助毕业生教育的契机，引导新一届毕业生响应国家号召，奔赴基层，为祖国建设做出自己的贡献，担负自己的社会责任。

(供稿：外语学部；编辑：宣传中心)

外语学部西部志愿者受到任职单位表扬



CONTENTS

目录

- **第一部分** 毕业生就业基本情况
- **第二部分** 就业创业工作举措
- **第三部分** 就业质量相关分析
- **第四部分** 就业发展趋势分析
- **第五部分** 对学校人才培养的反馈



河北师范大学汇华学院

HuiHua College of Hebei Normal University

2018年毕业生就业质量年度报告



第一部分 毕业生就业基本情况



一、毕业生规模和结构

河北师范大学汇华学院2018届毕业生共有3214人，其中师范类毕业生1910人，占毕业生总人数的59.43%；非师范类毕业生1304人，占毕业生总人数的40.57%

我校2018届毕业生分布在39个专业，其中师范类专业16个，非师范类专业23个。

2018届毕业生中女生 2708人，占总人数的 84.26%；男生 506人，占总人数的15.74%，女性比例偏高。女性比例占到前三名的专业分别是小学教育100.00%、学前教育100%、汉语国际教育94.87%。

(一) 毕业生 总体规模

2018届毕业生 (3214人)

师范类毕业生1910人 非师范类毕业生1304人

师范类专业16个 非师范类专业23个

女生2708人VS 男生506人≈5 : 1



各
专
业
毕
业
生
专
业
人
数
分
布

师范专业	专业人数	非师范专业	专业人数
地理科学	147	电气工程及其自动化	20
汉语言文学	335	动画	16
化学	161	俄语	28
历史学	61	法学	76
美术学	71	广播电视编导	32
汽车维修工程教育	40	广告学	92
生物科学	198	国际经济与贸易	19
数学与应用数学	142	汉语国际教育	39
思想政治教育	55	环境设计	105
特殊教育	52	会计学	272
物理学	53	计算机科学与技术	134
小学教育	79	旅游管理	39
心理学	37	秘书学	31
学前教育	110	人力资源管理	55
音乐学	35	人文地理与城乡规划	35
英语	334	生物技术	7
		视觉传达设计	39
		通信工程	63
		网络工程	45
		舞蹈学	35
		物联网工程	47
		新闻学	61
		自然地理与资源环境	14
总计	1910	总计	1304



各
专
业
毕
业
生
性
别
分
布

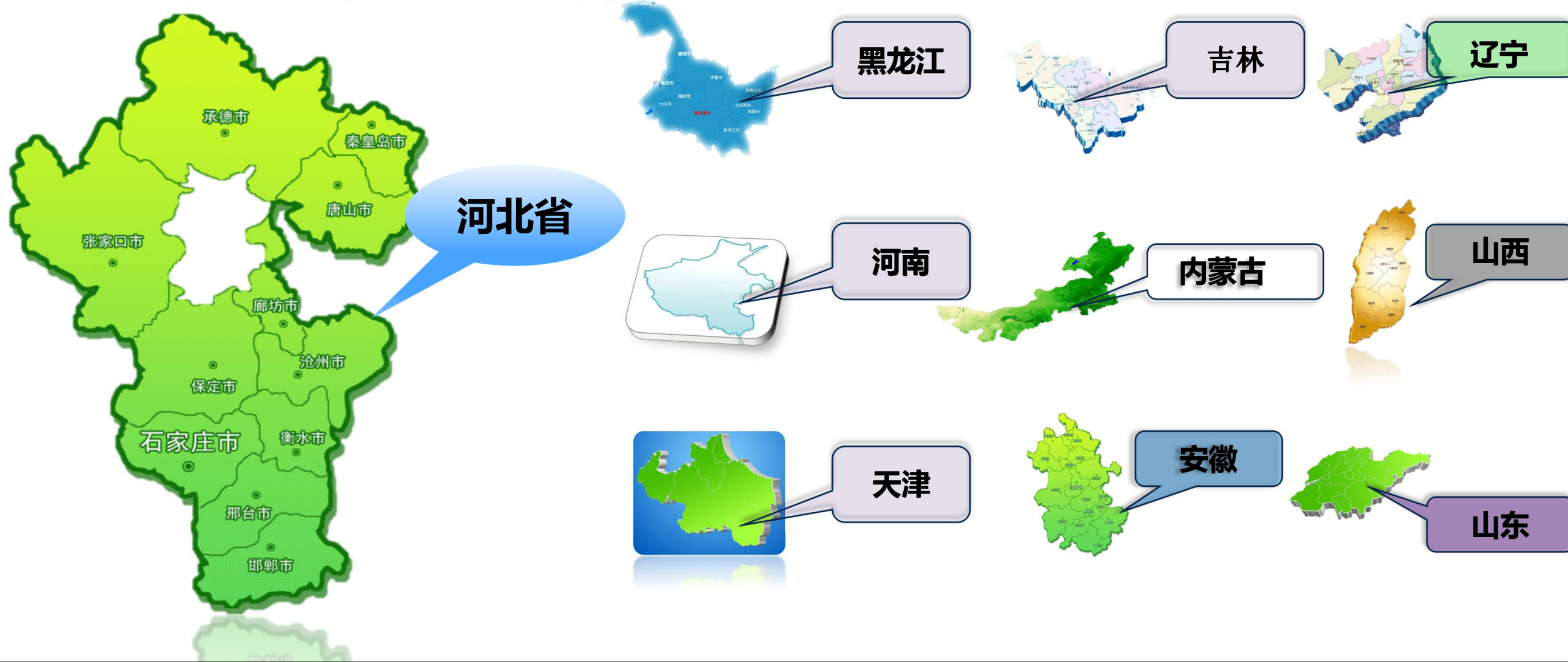
专业名称	总计	女	男	女生比例
小学教育	79	79	0	100.00%
学前教育	110	110	0	100.00%
汉语国际教育	39	37	2	94.87%
英语	334	316	18	94.61%
心理学	37	35	2	94.59%
生物科学	198	187	11	94.44%
汉语言文学	335	315	20	94.03%
秘书学	31	28	3	90.32%
数学与应用数学	142	128	14	90.14%
化学	161	141	20	87.58%
广播电视编导	32	28	4	87.50%
计算机科学与技术	134	117	17	87.31%
人力资源管理	55	48	7	87.27%
思想政治教育	55	48	7	87.27%
地理科学	147	127	20	86.39%
会计学	272	232	40	85.29%
特殊教育	52	44	8	84.62%
舞蹈学	35	29	6	82.86%
广告学	92	76	16	82.61%
俄语	28	23	5	82.14%

专业名称	总计	女	男	女生比例
视觉传达设计	39	32	7	82.05%
网络工程	45	36	9	80.00%
旅游管理	39	31	8	79.49%
新闻学	61	48	13	78.69%
物联网工程	47	36	11	76.60%
国际经济与贸易	19	14	5	73.68%
生物技术	7	5	2	71.43%
音乐学	35	25	10	71.43%
自然地理与资源环境	14	10	4	71.43%
汽车维修工程教育	40	28	12	70.00%
美术学	71	47	24	66.20%
法学	76	48	28	63.16%
物理学	53	33	20	62.26%
历史学	61	37	24	60.66%
通信工程	63	38	25	60.32%
人文地理与城乡规划	35	21	14	60.00%
动画	16	9	7	56.25%
环境设计	105	57	48	54.29%
电气工程及其自动化	20	5	15	25.00%
总计	3214	2708	506	84.26%



(二) 毕业生生源分布

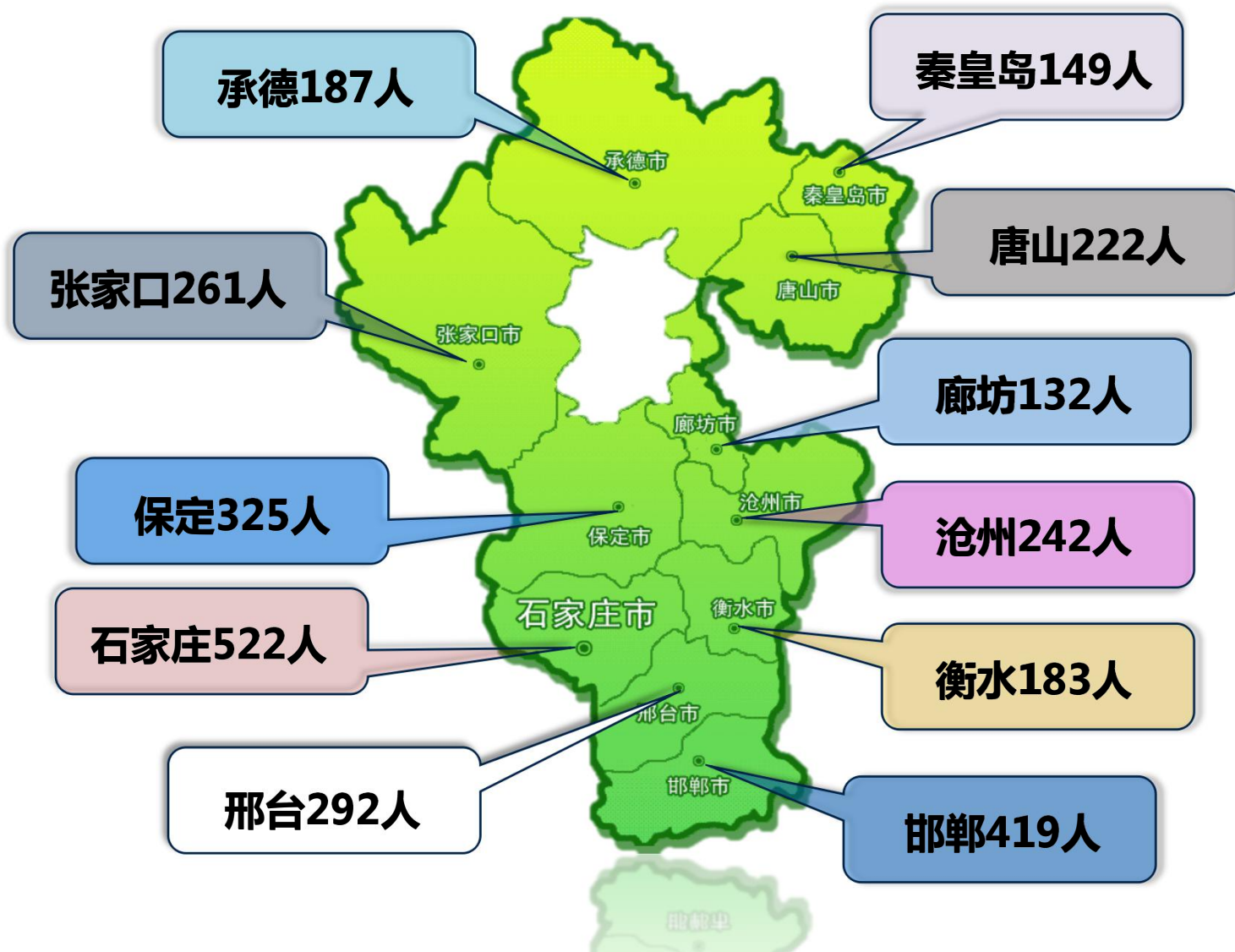
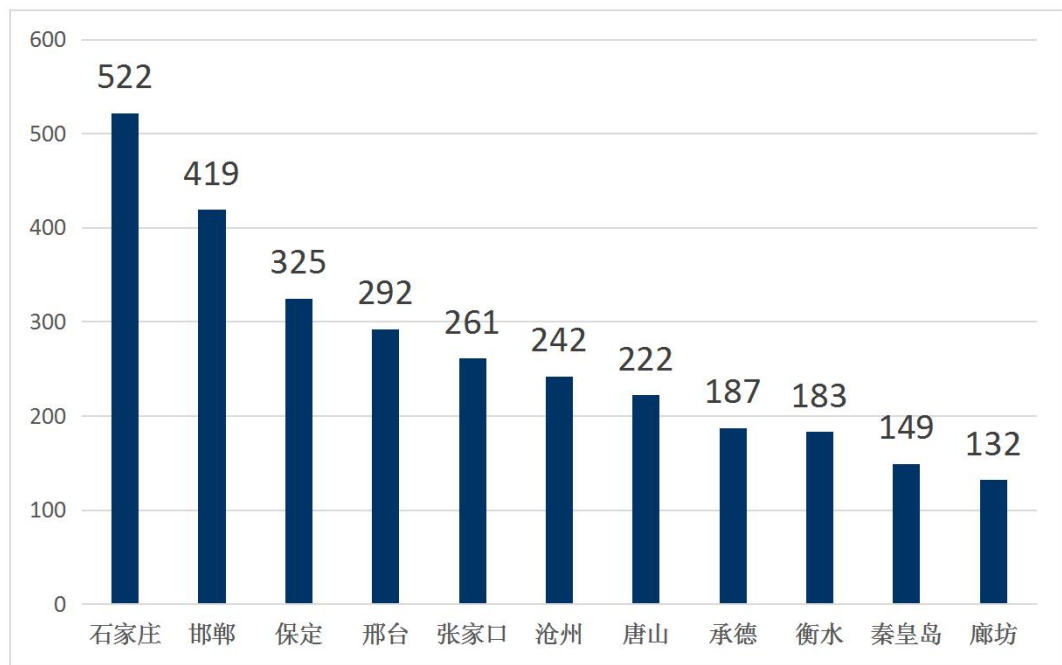
2018届毕业生生源地分布在十个省市，其中省内生源共2934人，省外生源280人。





1、省内生源分布情况

在省内11个地市中，数量最多的是石家庄市，达到522人，占省内生源毕业生总数的16.24%，其次分别为邯郸市419人，占13.03%、保定市325人，占10.11%，生源人数较少的两个地市为秦皇岛市149人，占4.64%、廊坊市132人，占4.1%

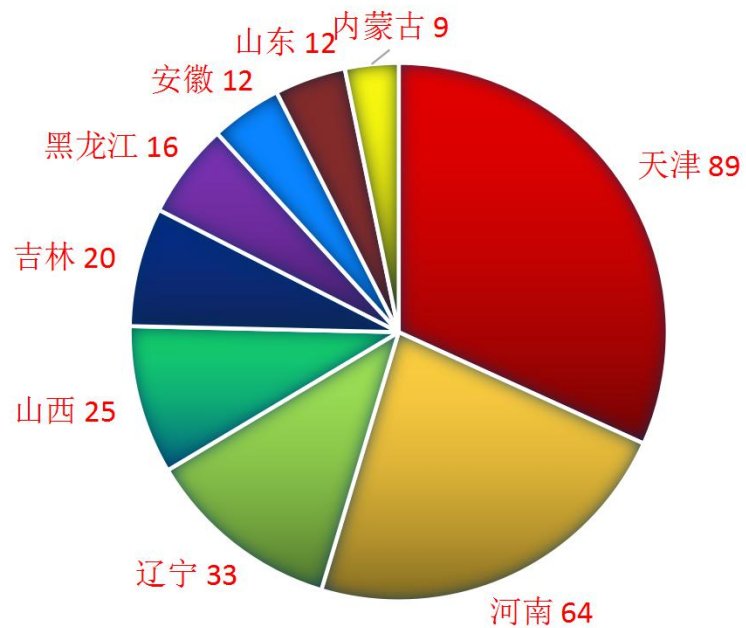




2、省外生源分布情况

省外生源分布在9个省市。数量最多的是天津89人，其次为河南省64人，数量较少的是安徽省、山东省各12人、内蒙古9人

■ 天津 ■ 河南 ■ 辽宁 ■ 山西 ■ 吉林 ■ 黑龙江 ■ 安徽 ■ 山东 ■ 内蒙古



天津89人



山西25人



河南64人



内蒙古9人



黑龙江16人

吉林20人

辽宁33人



安徽12人

山东12人





3、毕业生分专业分布情况

专业	石家庄	唐山	秦皇岛	邯郸	邢台	保定	张家口	承德	沧州	廊坊	衡水	天津	河南	辽宁	山西	黑龙江	吉林	内蒙古	安徽	山东
地理科学	12	14	15	12	11	10	12	9	22	8	8	5	5	1	0	1	0	1	0	1
电气工程及其自动化	7	0	1	0	4	0	1	0	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
动画	4	2	0	4	0	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
俄语	4	5	2	0	5	1	1	0	1	4	0	0	2	1	0	0	2	0	0	0
法学	10	5	4	7	9	11	1	3	7	0	10	3	1	3	0	1	0	0	1	0
广播电视编导	4	6	1	4	4	3	1	3	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0
广告学	22	4	2	4	11	7	11	5	4	3	8	6	3	0	0	0	2	0	0	0
国际经济与贸易	3	0	0	5	1	4	0	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
汉语国际教育	9	0	5	5	0	3	4	3	7	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
汉语言文学	35	24	17	48	40	20	32	37	23	5	9	12	11	6	6	1	2	3	2	2
化学	25	8	6	25	15	8	21	13	10	5	9	4	3	3	2	1	1	1	1	0
环境设计	24	11	6	16	14	23	7	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
会计学	53	16	16	35	20	33	16	13	17	20	20	5	3	0	2	0	0	0	0	3
计算机科学与技术	24	12	5	13	7	12	9	9	13	5	15	1	2	2	1	0	0	1	2	1
历史学	10	6	4	5	6	3	3	3	3	1	5	3	3	3	2	1	0	0	0	0
旅游管理	5	3	2	4	3	8	3	3	4	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
美术学	14	10	4	17	7	9	4	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
秘书学	3	1	1	7	1	4	5	1	2	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
汽车维修工程教育	8	3	1	7	3	3	1	4	5	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
人力资源管理	9	1	0	8	6	9	5	1	1	3	4	1	2	1	1	2	1	0	0	0



专业	石家庄	唐山	秦皇岛	邯郸	邢台	保定	张家口	承德	沧州	廊坊	衡水	天津	河南	辽宁	山西	黑龙江	吉林	内蒙古	安徽	山东
人文地理与城乡规划	8	2	3	5	5	3	1	3	3	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
生物技术	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
生物科学	30	9	9	28	13	20	25	17	15	4	11	4	3	2	2	1	4	0	1	0
视觉传达设计	11	3	3	9	3	5	2	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
数学与应用数学	21	4	8	16	8	12	14	3	20	4	8	11	3	3	3	2	2	0	0	0
思想政治教育	4	4	3	3	7	1	6	4	5	1	4	2	1	2	1	1	2	1	3	0
特殊教育	5	4	1	10	5	7	5	4	6	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
通信工程	14	2	3	5	4	9	5	3	5	3	5	1	2	0	0	1	0	0	1	0
网络工程	10	1	0	4	6	5	3	1	2	4	4	0	1	1	1	1	1	0	0	0
舞蹈学	7	8	0	11	1	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
物理学	8	3	7	10	3	2	4	3	1	3	5	1	1	1	0	0	0	1	0	0
物联网工程	9	3	1	5	6	3	5	1	4	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
小学教育	10	8	2	10	7	9	6	6	9	6	1	3	0	1	0	0	0	0	0	1
心理学	9	2	1	5	4	2	2	1	3	2	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0
新闻学	5	2	2	4	9	10	6	1	10	3	3	1	4	0	0	0	0	0	0	1
学前教育	20	11	2	9	10	13	5	1	7	7	10	11	0	0	1	1	0	0	0	2
音乐学	7	5	4	6	1	6	3	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
英语	51	20	8	51	32	37	26	27	22	15	18	9	7	3	2	2	3	1	0	0
自然地理与资源环境	7	0	0	1	1	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
总计	522	222	149	419	292	325	261	187	242	132	183	89	64	33	24	16	20	10	12	12



二、毕业生就业率

(一) 总体就业 情况

就业率截止时间：2018年10月31日

毕业生已就业总人数为3214人

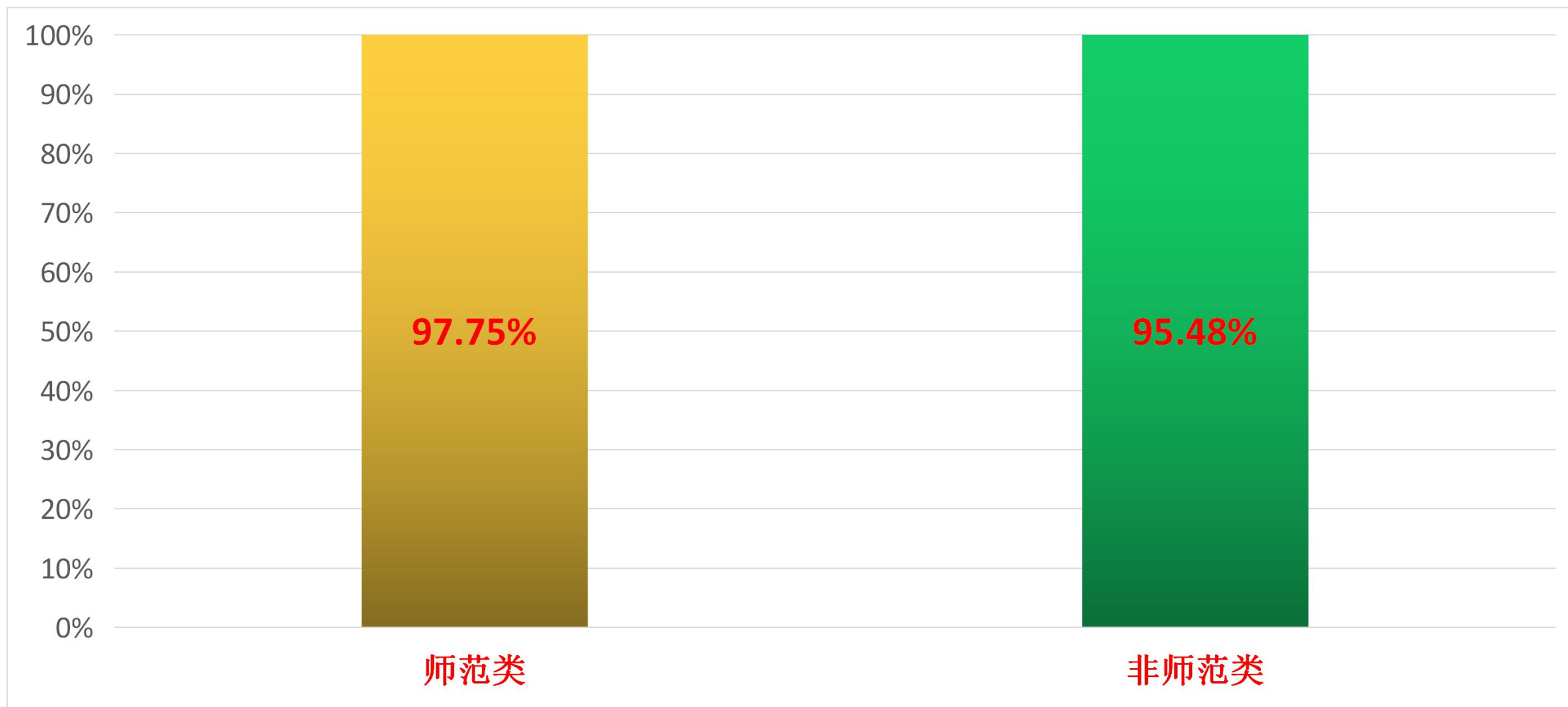
毕业生总体就业率为96.83%

师范类毕业生已就业人数1867人，就业率为97.75%

非师范毕业生已就业人数1245人，就业率为95.48%

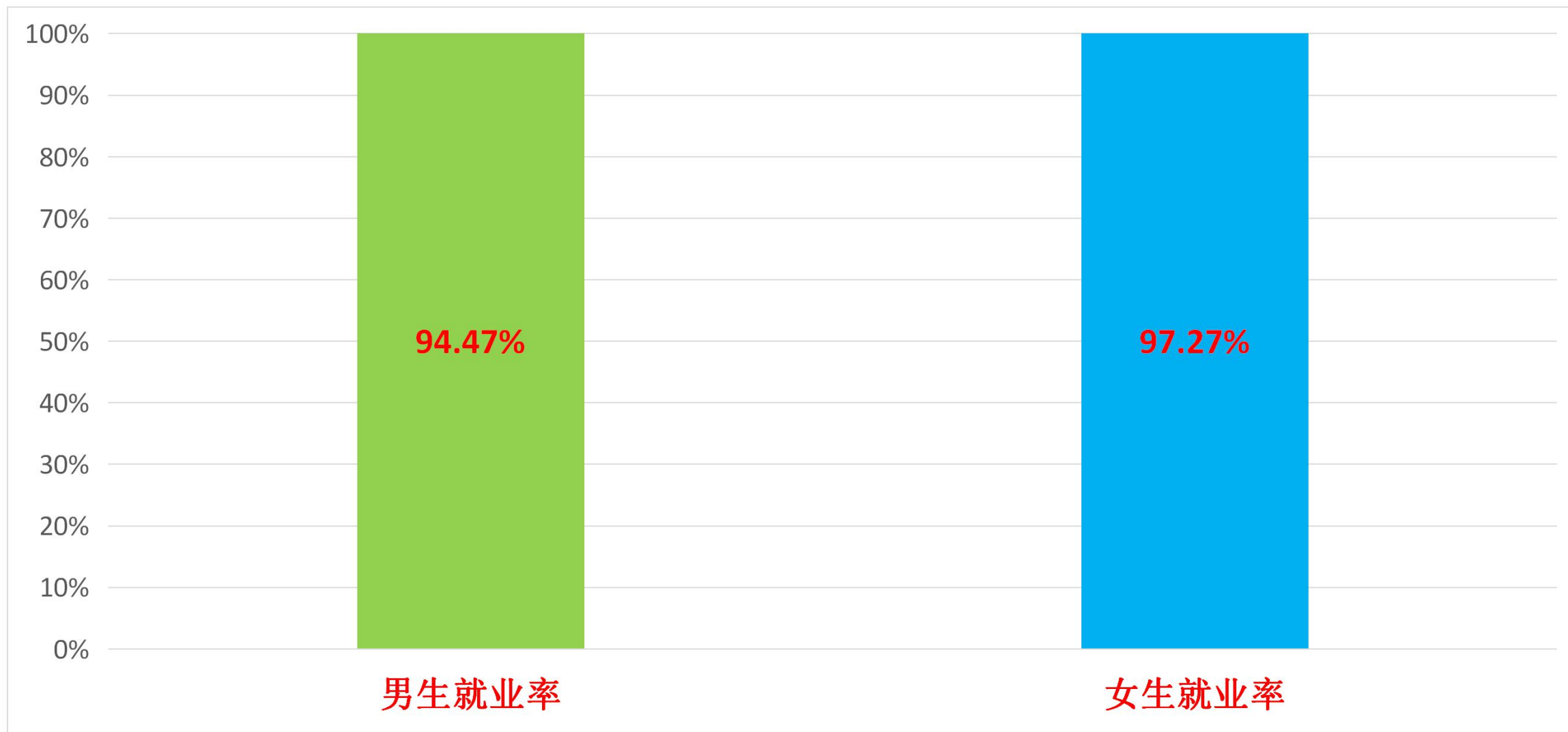


1、师范、非师范专业就业分布



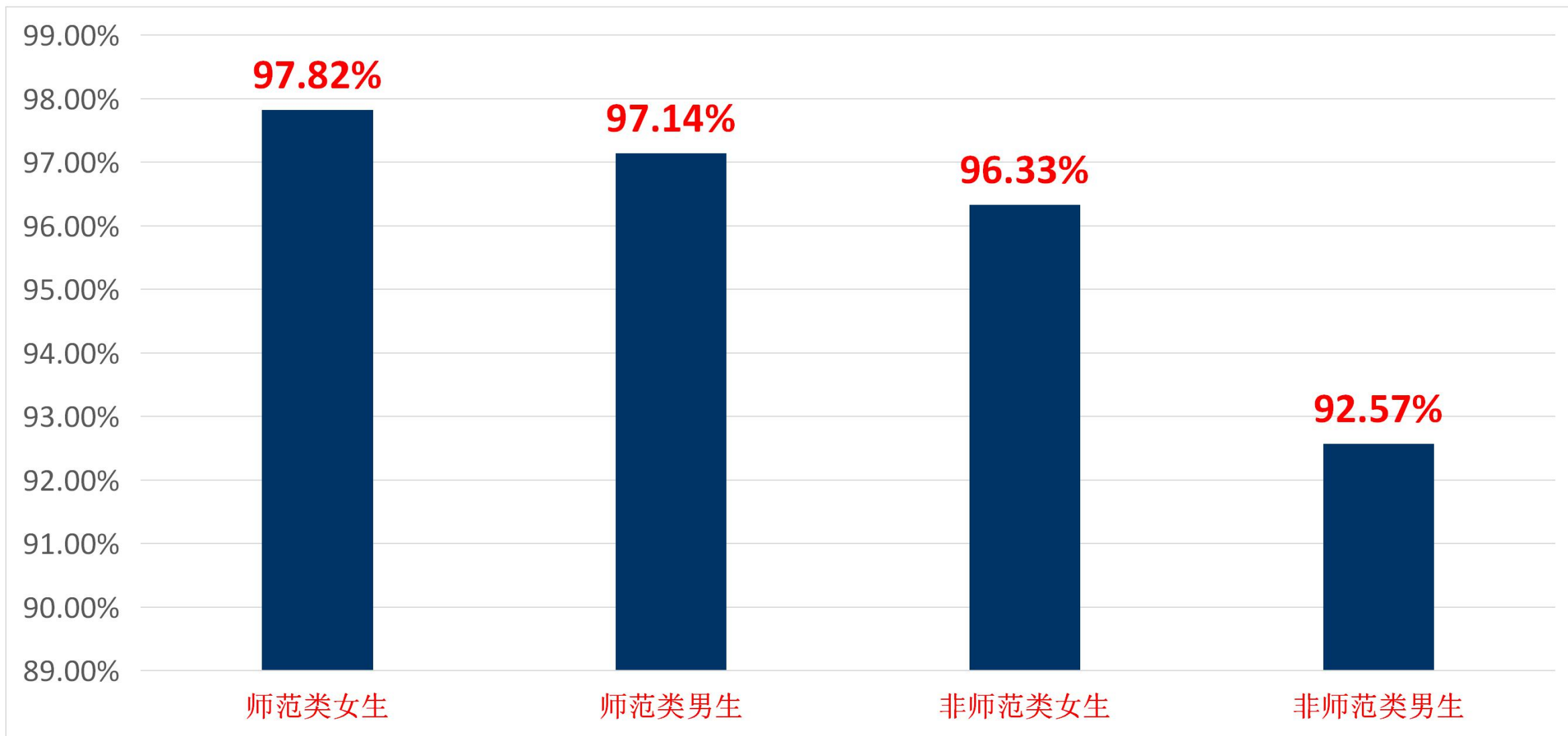


2、就业性别分布





3、师范、非师范类专业就业性别分布





(二) 各专业就业情况

2018届39个专业中，有33个就业率超过90.00%，其中，就业率达到百分之百的专业有12个。

专业名称	专业人数	就业人数	就业率
俄语	28	28	100.00%
秘书学	31	31	100.00%
汽车维修工程教育	40	40	100.00%
人文地理与城乡规划	35	35	100.00%
生物技术	7	7	100.00%
生物科学	198	198	100.00%
通信工程	63	63	100.00%
舞蹈学	35	35	100.00%
物理学	53	53	100.00%
心理学	37	37	100.00%
音乐学	35	35	100.00%
自然地理与资源环境	14	14	100.00%



专业名称	专业人数	就业人数	就业率
化学	161	160	99.38%
计算机科学与技术	134	133	99.25%
英语	334	331	99.10%
地理科学	147	145	98.64%
美术学	71	70	98.59%
特殊教育	52	51	98.08%
广告学	92	90	97.83%
网络工程	45	44	97.78%
会计学	272	265	97.43%
广播电视编导	32	31	96.88%
历史学	61	59	96.72%
新闻学	61	59	96.72%
人力资源管理	55	53	96.36%
学前教育	110	106	96.36%

专业名称	专业人数	就业人数	就业率
汉语言文学	335	322	96.12%
数学与应用数学	142	136	95.77%
物联网工程	47	45	95.74%
小学教育	79	75	94.94%
旅游管理	39	37	94.87%
环境设计	105	98	93.33%
电气工程及其自动化	20	18	90.00%
国际经济与贸易	19	17	89.47%
思想政治教育	55	49	89.09%
动画	16	14	87.50%
视觉传达设计	39	34	87.18%
汉语国际教育	39	33	84.62%
法学	76	61	80.26%



三、毕业生就业结构

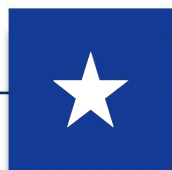
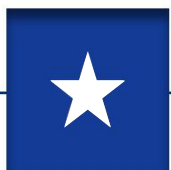
在我校3214名毕业生中，签就业协议形式就业221人，签劳动合同形式就业374人，参加基层项目就业143人，其他录用形式就业1887人，自主创业13人，升学461人，出国、出境13人，待就业（包括：不就业拟升学、不就业准备入编考试、其他暂不就业）102人。





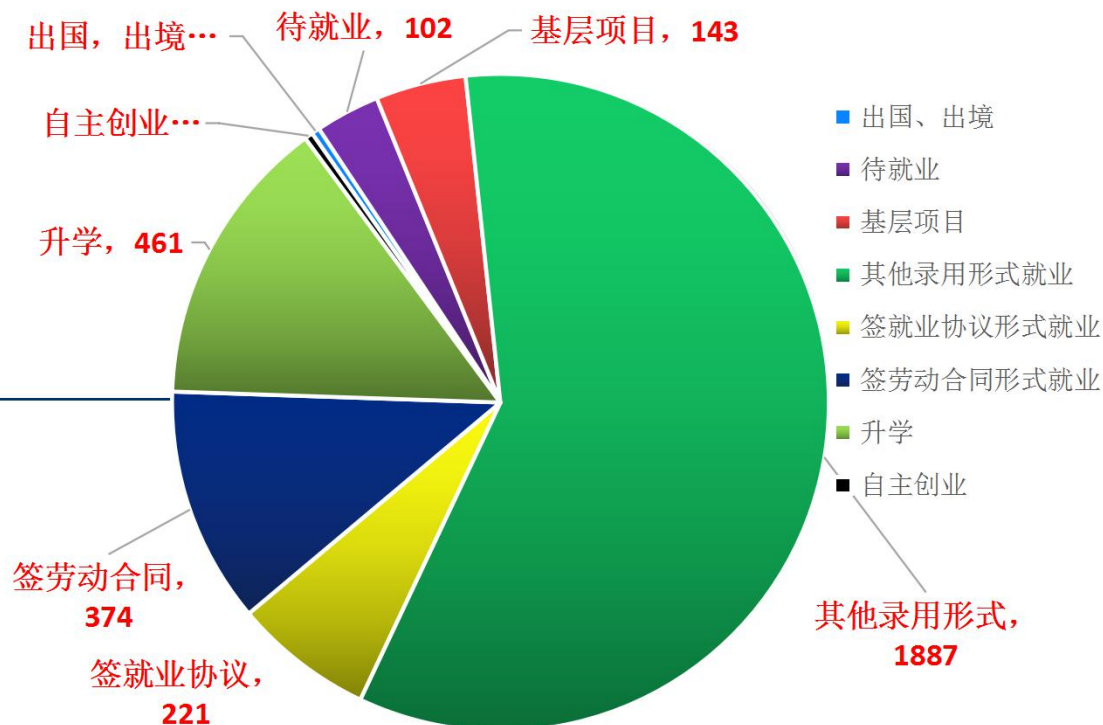
协议就业与劳动合同就业 共595人

毕业生签就业协议形式就业较多的分别为汉语言文学45人、英语33人；签劳动合同形式就业较多的分别为计算机科学与技术92人、数学与应用数学44人；



参加基层项目与升学 共604人

参加基层项目较多的分别为英语33人、汉语言文学22人；升学人数较多的为生物科学82人、化学58人。





2018届各专业毕业生毕业去向分布

专业名称	人数	协议就业	合同就业	基层项目	升学	出国、出境	自主创业	其他形式	就业人数
地理科学	147	17	10	8	46			64	145
电气工程及其自动化	20	7	1	0	2			8	18
动画	16		1	0			2	11	14
俄语	28			0	8	2		18	28
法学	76	2		3	8			48	61
广播电视编导	32			0				31	31
广告学	92		7	2	8		1	72	90
国际经济与贸易	19	1		1	1			14	17
汉语国际教育	39			1	3			29	33
汉语言文学	335	45	13	22	26			216	322
化学	161	5	23	7	58			67	160
环境设计	105	1	10	1	6		4	76	98
会计学	272	17	14	5	7			222	265
计算机科学与技术	134	6	92	5	7			23	133
历史学	61	8	9	4	14			24	59
旅游管理	39		6	0	1			30	37
美术学	71	2	1	2	3			62	70
秘书学	31		11	1			1	18	31
汽车维修工程教育	40	1	5	0	2			32	40
人力资源管理	55	3		2	6			42	53



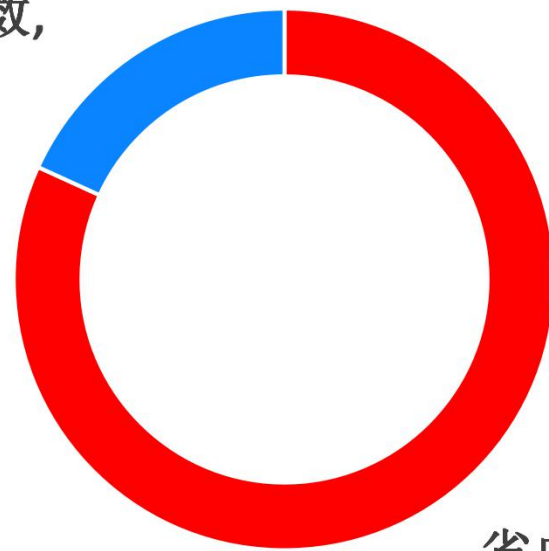
专业名称	人数	协议就业	合同就业	基层项目	升学	出国、出境	自主创业	其他形式	就业人数
人文地理与城乡规划	35		2	0	11	1		21	35
生物技术	7	3		0				4	7
生物科学	198	14	7	14	82		1	80	198
视觉传达设计	39		3	0	5			26	34
数学与应用数学	142	13	44	8	19		1	51	136
思想政治教育	55	6	3	2	18			20	49
特殊教育	52	1	1	5	4			40	51
通信工程	63	6	32	1	3			21	63
网络工程	45	2	22	2	5			13	44
舞蹈学	35	1		0				34	35
物理学	53	5	3	3	34			8	53
物联网工程	47		17	1	2			25	45
小学教育	79	9	3	4	7			52	75
心理学	37	1	4	0	2			30	37
新闻学	61	3		1	16			39	59
学前教育	110	5	1	2	8			90	106
音乐学	35	3	3	3	1	1		24	35
英语	334	33	26	33	32	9	3	195	331
自然地理与资源环境	14	1		0	6			7	14
总计	3214	221	374	143	461	13	13	1887	3112



(二) 就业区域分布

2018届共有2638名毕业生到具体单位就业（不含升学、出国、自主创业），其中有2158名毕业生在省内就业，占81.8%；有480名毕业生到省外就业，占18.2%。

省外就业人数,
480, 18%



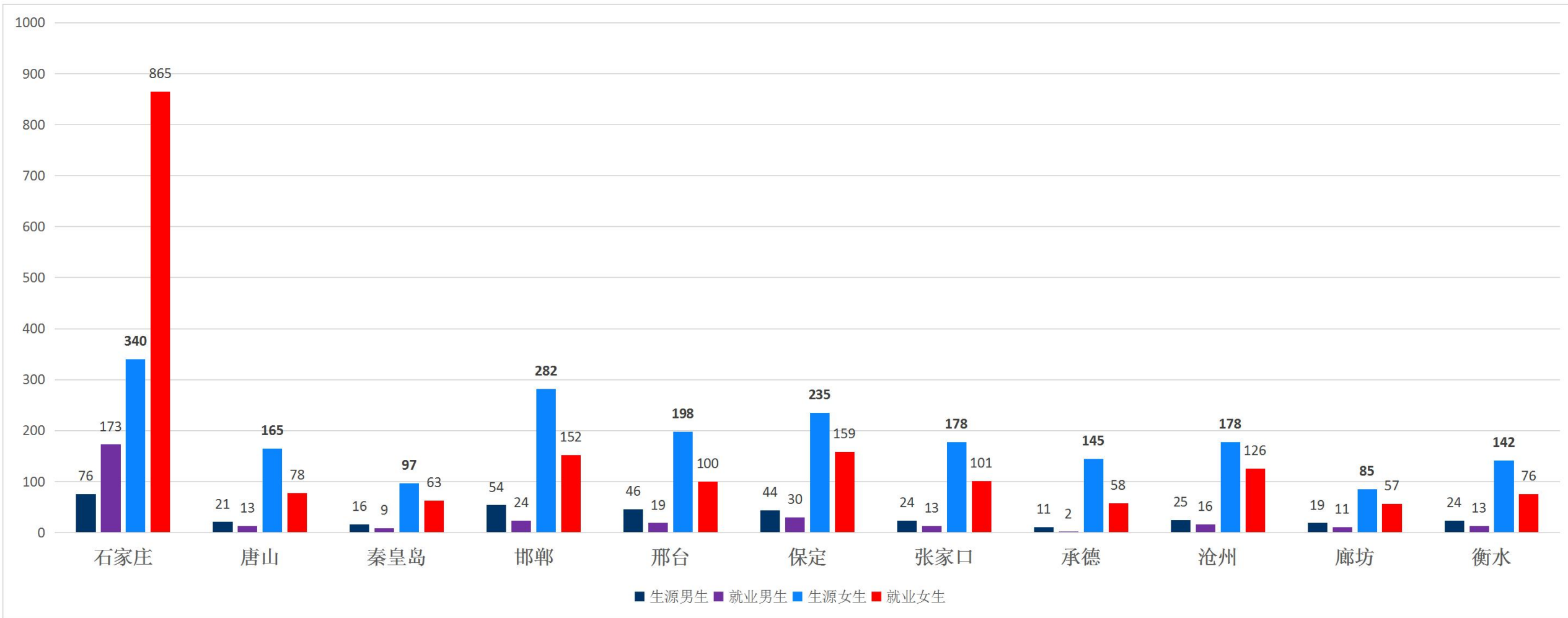
省内就业人数,
2158, 82%

■ 省内就业人数 ■ 省外就业人数



1、省内就业情况

从毕业生就业情况分析，石家庄市对毕业生就业吸引力最高，男生石家庄就业人数为173人，是其生源人数的2.28倍，女生石家庄就业人数为865人，是其生源人数的2.54倍。





毕业生就业地域流向总体分布

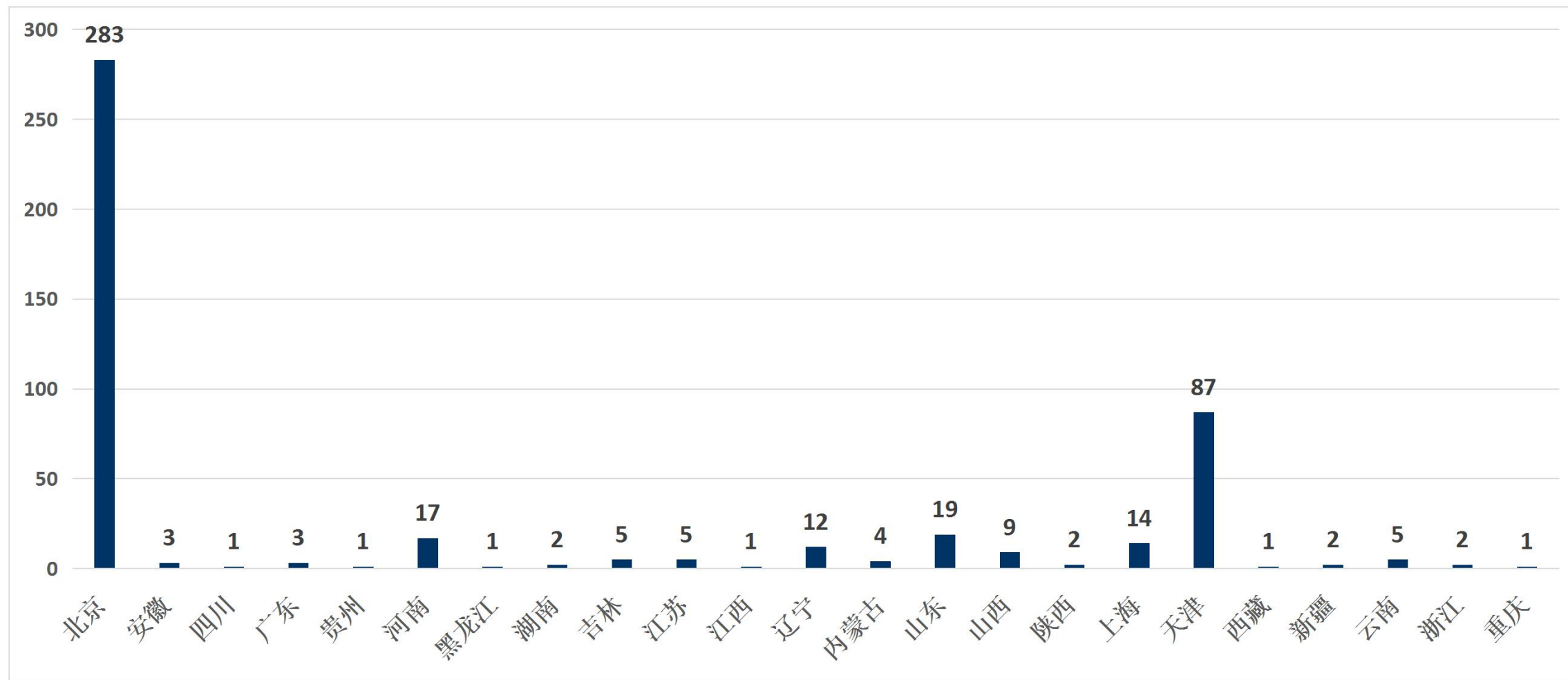
专业名称	石家庄	唐山	秦皇岛	邯郸	邢台	保定	张家口	承德	廊坊	沧州	衡水	总计
地理科学	35	4	3	5	8	9	3	1	1	14	4	87
电气工程及其自动化	5	4	0	0	0	0	1	0	2	0	0	12
动画	10	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	13
俄语	5	4	0	1	0	0	1	0	0	1	0	12
法学	19	2	0	3	4	7	1	2	0	5	0	43
广播电视编导	10	3	0	1	3	2	2	2	1	0	0	24
广告学	41	1	1	0	1	0	3	1	0	1	0	49
国际经济与贸易	13	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	15
汉语国际教育	16	0	4	0	0	1	0	1	1	6	0	29
汉语言文学	95	14	10	30	26	21	24	14	3	15	5	257
化学	38	2	1	13	6	4	8	2	4	8	6	92
环境设计	60	4	2	3	0	6	2	0	0	1	1	79
会计学	108	11	10	11	11	22	7	8	13	10	10	221
计算机科学与技术	25	0	0	1	3	3	2	3	3	3	1	44
历史学	17	1	3	3	2	4	4	0	0	1	6	41
旅游管理	26	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	28
美术学	37	5	10	3	1	6	0	0	1	2	0	65
秘书学	10	2	1	2	0	3	2	0	3	1	2	26
汽车维修工程教育	26	0	0	3	0	0	0	0	1	2	0	32
人力资源管理	30	1	0	2	2	1	1	0	0	0	4	41



专业名称	石家庄	唐山	秦皇岛	邯郸	邢台	保定	张家口	承德	廊坊	沧州	衡水	总计
人文地理与城乡规划	15	0	1	1	2	0	0	0	0	1	0	20
生物技术	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5
生物科学	30	3	3	14	5	16	13	4	3	11	5	107
视觉传达设计	25	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	28
数学与应用数学	32	2	6	6	7	10	9	1	4	16	9	102
思想政治教育	5	2	2	1	2	0	4	2	1	2	2	23
特殊教育	19	1	1	5	0	4	6	1	1	3	0	41
通信工程	12	1	0	1	2	3	1	1	1	3	2	27
网络工程	16	0	0	1	0	1	1	2	2	0	0	23
舞蹈学	29	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	35
物理学	5	0	0	5	1	1	1	1	0	1	4	19
物联网工程	11	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	15
小学教育	28	2	2	3	2	7	1	0	8	8	0	61
心理学	9	4	1	6	5	2	0	0	0	3	1	31
新闻学	14	1	0	4	0	6	2	0	0	1	2	30
学前教育	40	7	1	6	6	4	2	0	5	6	6	83
音乐学	17	2	2	2	1	5	2	1	0	0	0	32
英语	96	7	8	35	16	32	11	12	9	17	15	258
自然地理与资源环境	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	8
总计	1038	91	72	176	119	189	114	60	68	142	89	2158



2、省外就业情况



毕业生到省外就业分布于23个省市，就业地域范围较广；北京市就业吸引力最高，就业人数为283人，占省外就业总人数的58.96%；其次为天津，就业人数为87人，占18.12%。



毕业生就业地域流向总体分布

专业名称	北京	天津	安徽	广东	贵州	河南	黑龙江	湖南	吉林	江苏	江西	辽宁	内蒙古	山东	山西	陕西	上海	四川	西藏	新疆	云南	浙江	重庆
地理科学	2	6	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
电气工程及其自动化	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
动画	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
俄语	3	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
法学	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
广播电视编导	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
广告学	26	4	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
国际经济与贸易	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
汉语国际教育	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
汉语言文学	6	11	1	0	0	6	0	0	1	0	0	2	2	1	2	0	3	0	0	0	3	0	1
化学	2	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
环境设计	10	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
会计学	22	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	1	0	0	0	0	1	0
计算机科学与技术	75	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
历史学	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
旅游管理	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
美术学	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
秘书学	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
汽车维修工程教育	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
人力资源管理	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0



专业名称	北京	天津	安徽	广东	贵州	河南	黑龙江	湖南	吉林	江苏	江西	辽宁	内蒙古	山东	山西	陕西	上海	四川	西藏	新疆	云南	浙江	重庆
人文地理与城乡规划	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
生物技术	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
生物科学	3	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
视觉传达设计	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
数学与应用数学	1	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
思想政治教育	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
特殊教育	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
通信工程	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
网络工程	13	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
物联网工程	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	1	0
小学教育	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
心理学	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
新闻学	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
学前教育	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
音乐学	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
英语	9	8	1	1	1	1	0	0	2	1	0	3	0	1	1	2	0	0	0	1	0	0	0
总计	283	87	3	3	1	17	1	2	5	5	1	12	4	19	9	2	14	1	1	2	5	2	1



(三) 就业行业分布

单位行业	男	女	就业人数
教育	123	1191	1314
信息传输、软件和信息技术服务业	60	220	280
文化、体育和娱乐业	29	178	207
批发和零售业	19	137	156
居民服务、修理和其他服务业	41	99	140
金融业	21	69	90
制造业	22	59	81
公共管理、社会保障和社会组织	26	40	66
交通运输、仓储和邮政业	18	40	58
科学研究和技术服务业	13	36	49
建筑业	3	37	40
卫生和社会工作	2	31	33
租赁和商务服务业	10	21	31
住宿和餐饮业	9	20	29
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5	14	19
房地产业	5	14	19
水利、环境和公共设施管理业	5	8	13
农、林、牧、渔业	0	9	9
采矿业	1	3	4
总计	412	2226	2638

根据国家统计局行业分类标准，我校**2018届2638名**已就业毕业生（不含升学、出国、自主创业）在**19个**行业就业分布中，到教育行业就业的人数最多为**1314人**。



毕业生就业单位性质分布

从单位性质看，我校2018届毕业生就业（不含升学、出国）集中到民营企业和中初教育单位较多，其中到民营企业1583人，中初教育单位851人。到科研设计单位、三资企业、农村建制村和城镇社区的就业人数较少

单位性质	男	女	总计
城镇社区	0	7	7
高等教育单位	1	3	4
国有企业	19	34	53
机关	20	42	62
其他企业	287	1296	1583
其他事业单位	6	50	56
三资企业	2	16	18
医疗卫生单位	0	4	4
中初教育单位	77	774	851
总计	412	2226	2638



四、升学情况统计

2018届毕业生总体升学率14.34%，达到20.00%以上的专业有10个，其中，物理学专业升学率最高，为64.15%，其次自然地理与资源环境为42.86%，生物科学专业为41.41%。

师范专业升学统计表

师范专业名称	专业人数	升学人数	升学比例
物理学	53	34	64.15%
生物科学	198	82	41.41%
化学	161	58	36.02%
思想政治教育	55	18	32.73%
地理科学	147	46	31.29%
历史学	61	14	22.95%
数学与应用数学	142	19	13.38%
英语	334	32	9.58%
小学教育	79	7	8.86%
汉语言文学	335	26	7.76%
特殊教育	52	4	7.69%
学前教育	110	8	7.27%
心理学	37	2	5.41%
汽车维修工程教育	40	2	5.00%
美术学	71	3	4.23%
音乐学	35	1	2.86%

非师范专业升学统计表

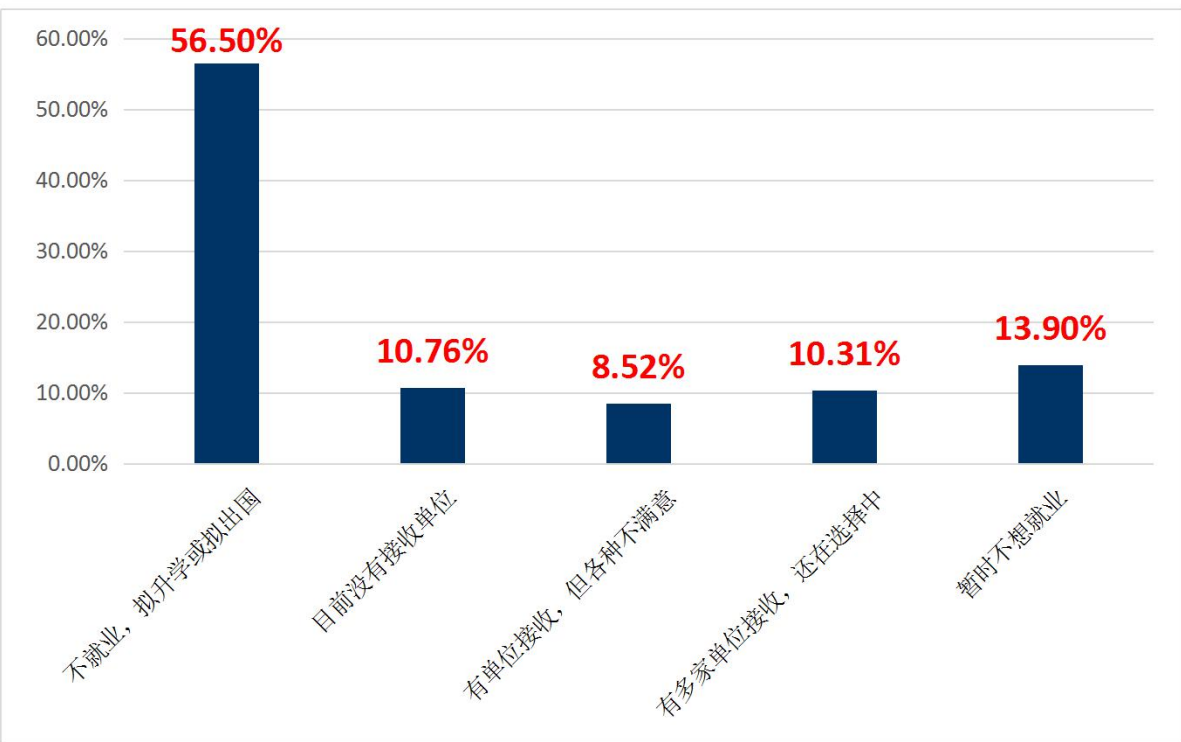
非师范专业名称	专业人数	升学人数	升学比例
自然地理与资源环境	14	6	42.86%
人文地理与城乡规划	35	11	31.43%
俄语	28	8	28.57%
新闻学	61	16	26.23%
视觉传达设计	39	5	12.82%
网络工程	45	5	11.11%
人力资源管理	55	6	10.91%
法学	76	8	10.53%
电气工程及其自动化	20	2	10.00%
广告学	92	8	8.70%
汉语国际教育	39	3	7.69%
环境设计	105	6	5.71%
国际经济与贸易	19	1	5.26%
计算机科学与技术	134	7	5.22%
通信工程	63	3	4.76%
物联网工程	47	2	4.26%
会计学	272	7	2.57%
旅游管理	39	1	2.56%



五、未就业情况分析

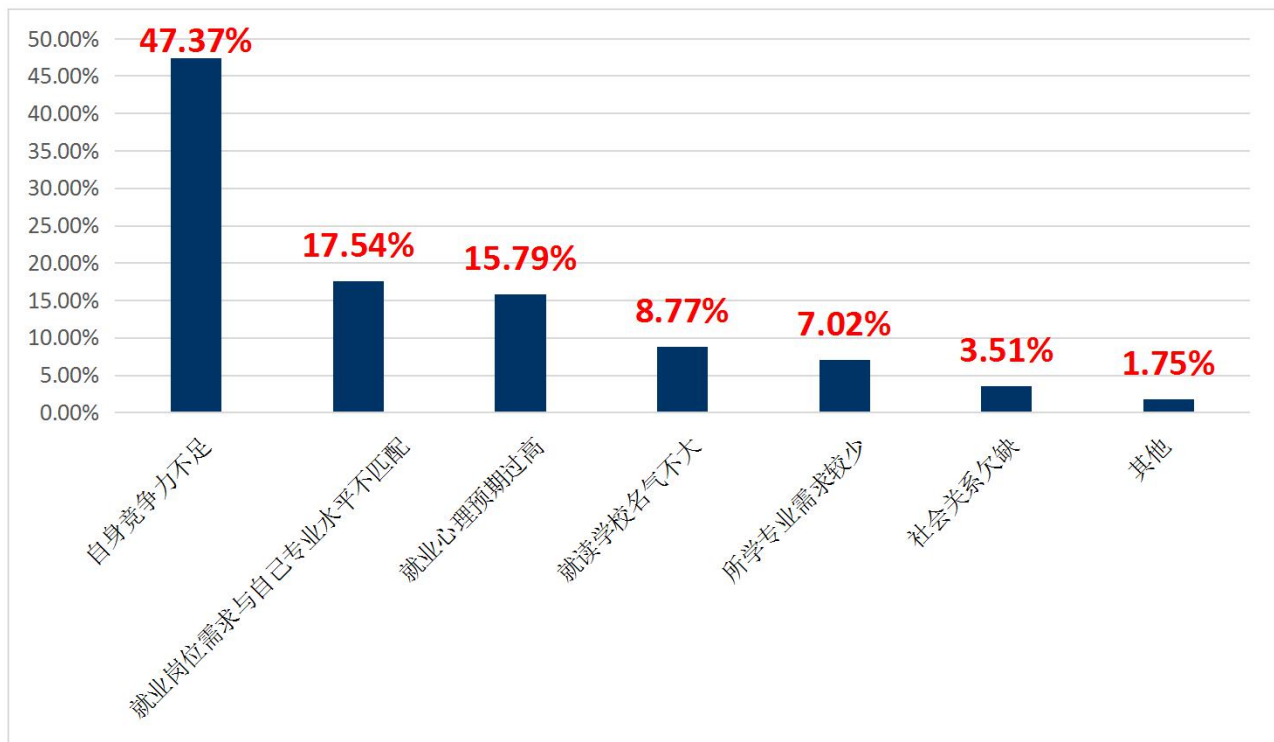
(一) 毕业生未就业的主要原因

2018届毕业生因各种原因没有就业，其中最重要的原因是学生准备考研再深造或出国留学，其次是因为没有接收单位，也有部分学生有多家单位接收，还在选择中。



(二) 毕业生没有接收单位的主要原因

2018届毕业生因各种原因没有找到接收单位，其中，自身竞争力不足是影响学生就业的重要原因，其次是部分学生认为岗位需求与所学专业不匹配，就业心理、社会关系等也对学生就业有一定影响。





第二部分 就业创业工作举措



一、强化领导，全校联动，构建就业工作保障体系

为实现大学生高质量就业，学校实施校、学部两级“一把手工程”，学校成立由院长任组长的就业创业工作领导小组，把毕业生就业创业工作纳入学校发展规划，提出了“三个不低于、三个提高”（即“对就业工作的重视不低于上年，就业工作的力度不低于上年，就业率不低于上年”；“提高毕业生就业服务水平，提高毕业生就业工作质量，提高毕业生就业质量”的就业工作目标，学部也成立了由部长任组长的就业创业工作指导小组，确保就业创业工作的领导机制、机构、人员、经费、场地落到实处，确保“领导主抓、处室统筹、学部为主、全员参与”的领导体制和工作机制实效性得到不断增强，确保就业创业工作“全校动员、部门联动、上下齐心、全力以赴”的良好氛围逐步形成。为扎实推进2018届毕业生就业工作，进一步完善学校就业创业工作保障体系，学校将2017-2018学年打造成为“就业服务年”，按照时间节点安排主题工作，做到“月月有规划”，为学生充分就业提供优质服务。



河北师范大学副校长郑振锋到我校视察就业工作



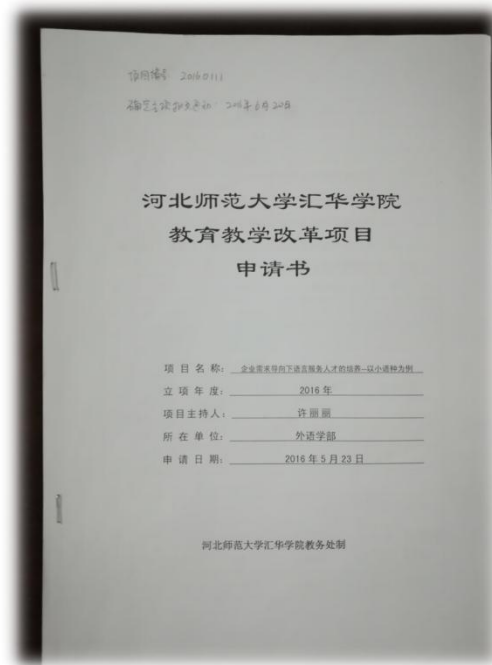
我校召开2017届毕业生就业工作表彰会



二、坚持“四化”理念，提升就业指导服务水平

一是就业创业教育全程化。以服务为宗旨，以就业为导向，立足市场对人才的现实需求，按照思想政治、专业素质教育和技能培养与就业指导相结合的原则，根据学校教学计划，分阶段、分年级对学生进行职业生涯规划指导、学业指导、择业指导、创业指导和心理健康指导，就业创业教育贯穿大学学习的全过程；

二是就业创业工作的全员化。学校始终把就业创业工作视作关系学校生存和发展的重点工作之一，强化领导 完善机制 做好就业工作顶层设计，明确目标，分解落实，建立就业工作目标责任制，层层分解落实任务指标。就业工作坚持“两级管理，校-部-班三级联动”，建立了一支专、兼职结合的工作队伍，引导广大教职工积极参与到就业创业工作中来，实现就业创业工作的全员化，为学生提供全方位的就业创业指导服务。



教改项目课题



三是就业创业工作信息化。学校以信息平台搭建和微信平台搭建为抓手，推进精细化管理。利用新媒体技术，结合95后毕业生喜爱的信息传播载体，拓展建设微信、微博、QQ群等就业创业信息传递渠道，打造“就业创业信息直通车”，提高就业创业政策宣传、招聘信息和创业项目推介传递的时效性，实现指尖上的就业创业指导与服务。

四是就业创业队伍的专业化。学校重视毕业生就业创业指导队伍的专业化建设。采取请专家进校讲授、外出进修学习、加强内部培训等多种形式，从就业创业指导理念、指导规范、指导技巧等多方面对就业创业指导与服务工作队伍进行培训，建立了一支以辅导员为主体、就业创业指导专职教师为骨干、职业教育专家广泛参与的就业创业指导队伍，形成了一支能够满足学生个性需求、适应精细化辅导要求的学生就业创业指导队伍，进一步提高了学校就业创业指导工作的科学化水平。



就业信息群



辅导员沙龙



三、以基层项目为抓手，扎实推进引导和鼓励毕业生到基层就业

一是对基层项目“早了解，深交往”，把每个基层项目介绍给低年级的学生，让他们有更多的时间去了解、去思考、去考察、去实践。

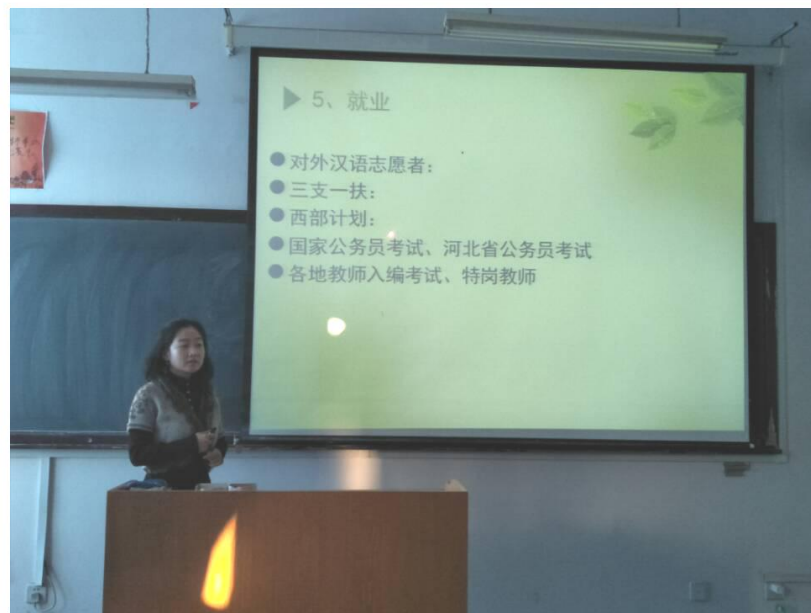
二是学校制作了基层就业项目宣传材料，发放到每一位毕业生手中，并邀请已经参加基层就业项目毕业生回校进行宣讲、交流。同时，学校组织专业人员随时解答学生关于基层就业项目的疑惑，让信息送达无死角。有了前期的认识、全面沟通和了解，毕业生充分认识到“基层需要人、基层锻炼人、基层成就人”，越来越多的毕业生报名大学生村官、志愿服务西部计划、河北省大学生志愿者健康行动计划、“三支一扶”“特岗教师”、地方选调生等，主动到基层去锻炼、去实现自身价值的毕业生也越来越多、越干越好。

2017-04-14

管理员】许老师(1452305090) 17:54:03

通知：新疆和西藏的西部计划宣讲马上开始啦，有想参加西部计划去这两个地方的吗？现在统计想参加宣讲会人数，宿舍长负责，报给我人数吧。例如：213宿舍，新疆宣讲会2人，西藏宣讲会4人。

群主】王思予(550654240) 17:54:26



基层项目宣讲



四、以课程建设为基础，构建大学生职业发展与就业创业指导体系

一是面向大一、大三学生开设《大学生生涯发展与择业指导》和《大学生创业教育》课程，从学生职业发展和就业创业指导的教学、实训和养成的角度切入，从职业生涯规划、就业能力培养、职业素质提升和就业创业教育等多方面提升大学生的就业竞争力和可持续发展的职业素养。

二是以多种赛事为平台，增强大学生实战能力。通过举办“大学生创业大赛”“大学生职业规划设计大赛”和“大学生创业训练营”等活动，引导广大学生自觉树立正确的成才观、择业观和就业观，增强职业规划意识，提升职业技能和职业素养，拓展职业空间。

三是以开办专业讲座为抓手，提升大学生就业意识。通过举办《成就未来》、《想啥说啥》系列讲座，邀请多位优秀校友及就业创业成功人士为学生讲座，激励学生奋发向上、实现职业理想，为毕业生竖起了求职路上的航标灯。



“互联网+”“跨境电商项目



第三届创新创业大赛



五、强化校企合作、建立就业见习基地，不断拓展就业空间

一是积极推进校企合作项目建设，不断探索“订单式”人才培养模式，与大唐移动通信设备有限公司、石家庄科林电气股份有限公司、文思海辉技术有限公司、神州数码系统集成服务有限公司、宋城演艺集团、石家庄金桥财务有限公司、河北世纪逾秀翻译有限公司等30余家企业签订校企合作协议，为学生的实习、实训及就业提供服务与保障。

二是积极推进大学生就业见习基地建设，建立汇华基础教育联盟，云南衡水实验中学（集团）、邢台南宫丰翼教育集团、北京忠德肃宁实验学校、容城博奥学校等50余家单位加入了联盟，进一步扩大了我校大学生就业见习基地数量规模，同时我校也成为联盟成员单位师资培养基地，进一步拓展学生就业空间。



大唐移动通信学院院长王玉江应邀到我校讲座



保定容城博奥学校校长，汇华基础教育联盟副主席文瑞春应邀到我校讲座



三是继续做好用人单位来校专场招聘工作。在扩大规模的基础上，利用春季、冬季毕业生大型招聘会更加注重招聘单位与我校毕业生专业的契合度和质量。通过开展专场招聘会、大型招聘会、行业招聘会，促进毕业生充分就业。本学年我校共举办双选会、招聘会11场，用人单位宣讲会8场，为毕业生提供各类岗位12868个，参与人次万余；

四是认真做好市场调研与开拓，积极培育形成稳定的供需关系，积极推动省外就业市场和京津冀一体化就业市场建设，先后赴云南、保定、衡水、沧州等多地开拓和培育就业市场，不断优化就业市场空间布局与结构。

五是搭建校友与母校互动的平台，推动校友促进就业工作的开展。



我校举办2018年河北师范大学春季双选会



我校与云南衡水实验中学（集团）签署就业见习基地和师资培养基地战略合作协议



六、创新创业工作稳步推进、成效显著

一是加大创新创业工作投入力度。学校成立了大学生创业基金领导小组，出台了《河北师范大学汇华学院大学生创业基金管理办法（试行）》等相关政策，为扶持大学生开展创新创业，每年设20万专项经费支持大学生创业。

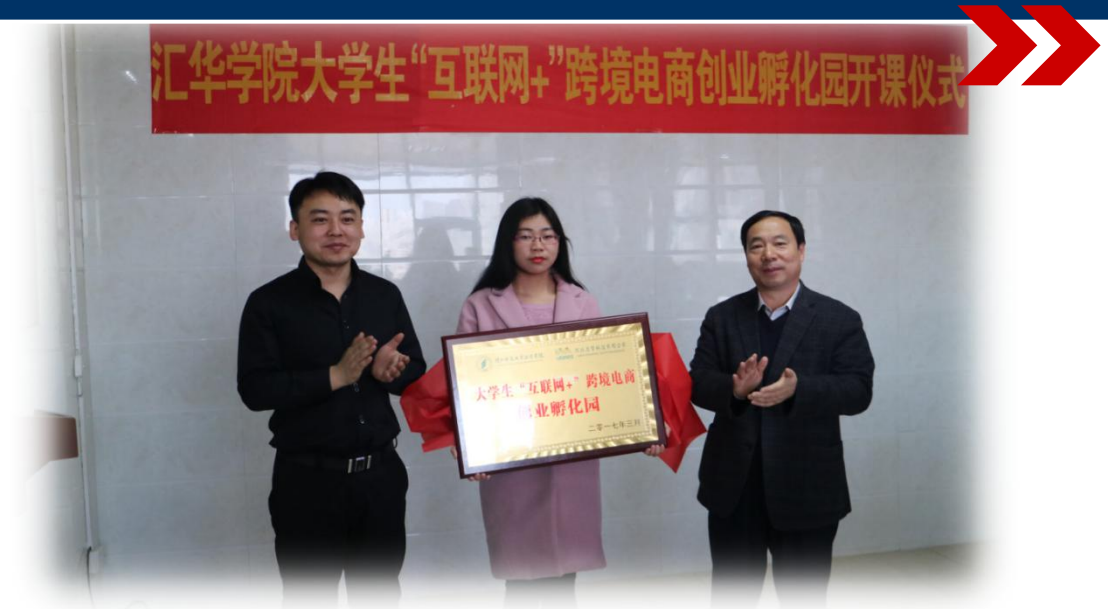
二是学校建立了大学生创新创业孵化园，占地1500多平米，分布在学生宿舍园区和周边商业区。

三是与河北龙梦科技有限公司合作开展跨境电商创业孵化项目，助力大学生创业。

四是学校积极举办“大学生创业大赛”，70余支队伍参加了比赛，进一步推动我校大学生创新创业教育工作的深入开展。

五是支持学生创业队伍建设，在学校的支持和鼓励下，我校共有13支队伍实现创业梦想，并吸纳20余人成功就业。

汇华学院大学生“互联网+”跨境电商创业孵化园开课仪式



河北龙梦科技有限公司合作开展跨境电商创业孵化项目



教育厅就业指导中心副主任周锋到我校担任创业大赛评委



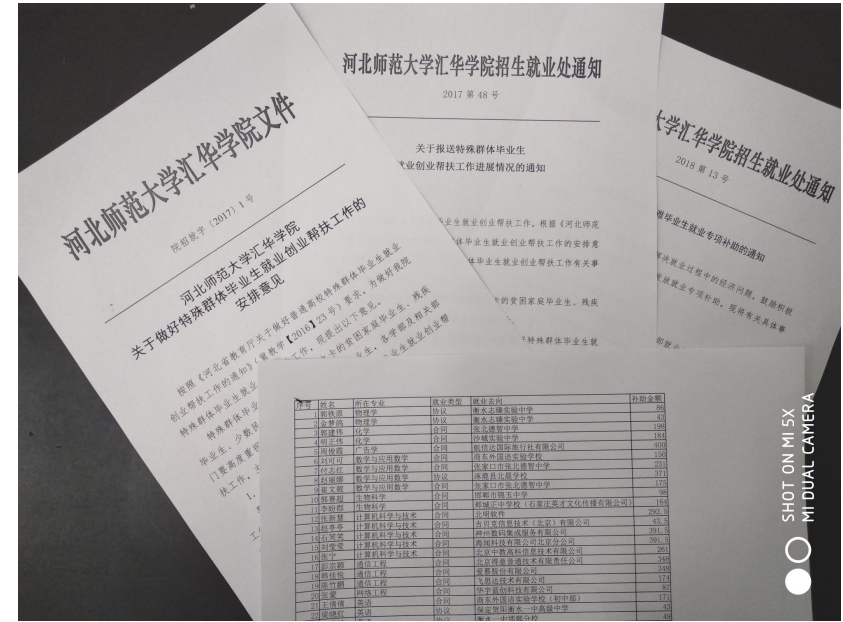
七、结对帮扶、资金支持，关注特殊群体毕业生

一是学校建立了特殊群体毕业生台账，实现一对一帮扶，掌握每名特殊群体毕业生的就业动态。学校、学部联动，跟踪特殊群体毕业生就业状况，有针对性地推送就业信息、讲解政策、推荐岗位，并在结对帮扶基础上，定期回访进行求职指导和重点推荐，努力实现特殊就业群体毕业生充分就业。

二是完善困难毕业生的经济援助工作。一方面积极联系市人社部门，保证家庭困难毕业生求职补贴应发尽发，应领全领。另一方面，学校设立专项资金，帮助特殊困难毕业生解决找工作过程中所产生的交通费、住宿费 etc 费用。

三是加强就业困难毕业生的心理疏导。针对存在就业问题和心理问题的毕业生，采取辅导员和心理咨询专家与其进行谈话和心理辅导方式，确保毕业生的身心健康。

四是做好离校未就业毕业生的跟踪服务工作。建立未就业毕业生信息库，对未就业毕业生进行定期回访，进行求职指导和重点推荐，真正做到“离校不离心，服务不断线”。



SHOT ON MI 5X
MI DUAL CAMERA



河北师范大学汇华学院

HuiHua College of Hebei Normal University

2018年毕业生就业质量年度报告



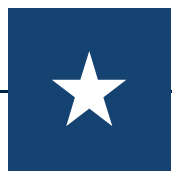
第三部分 就业质量相关分析



一、就业质量相关分析

(一) 薪酬分析

(三) 毕业生就业现状满意度

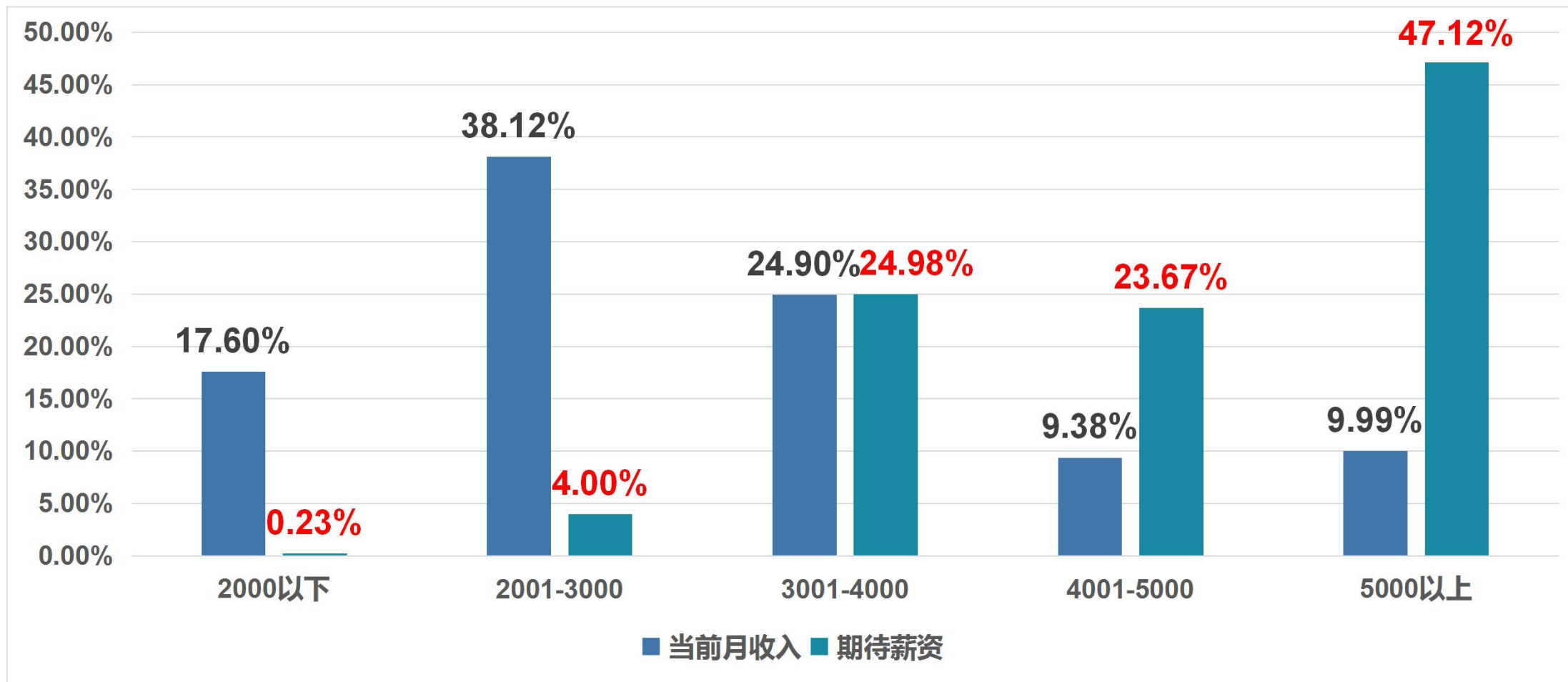


(二) 相关专业度分析



(一) 薪酬分析

1、毕业后月收入



从调查情况看，我校大部分毕业生毕业后的收入在“2001-3000元”，月收入与期待薪金有一定差距。



2、各专业毕业生当前月收入与期待薪资对比（师范专业）

师范类专业	当前月收入					期待薪资				
	2000以内	2001-3000	3001-4000	4001-5000	5000以上	2000以内	2001-3000	3001-4000	4001-5000	5000以上
地理科学	13.33%	31.67%	25.00%	1.67%	3.33%	0.00%	3.33%	13.33%	28.33%	30.00%
汉语言文学	21.92%	35.62%	16.44%	5.48%	4.11%	0.00%	6.85%	23.29%	27.40%	26.03%
化学	3.85%	36.54%	26.92%	1.92%	3.85%	0.00%	1.92%	15.38%	23.08%	32.69%
历史学	15.00%	40.00%	15.00%	15.00%	0.00%	0.00%	5.00%	25.00%	30.00%	25.00%
美术学	13.51%	32.43%	18.92%	10.81%	5.41%	0.00%	5.41%	10.81%	21.62%	43.24%
汽车维修工程教育	15.00%	25.00%	20.00%	15.00%	5.00%	0.00%	5.00%	10.00%	20.00%	45.00%
生物科学	12.50%	41.67%	19.79%	5.21%	1.04%	0.00%	3.13%	27.08%	17.71%	32.29%
数学与应用数学	11.54%	34.62%	23.08%	0.00%	7.69%	0.00%	0.00%	38.46%	15.38%	23.08%
思想政治教育	8.70%	26.09%	21.74%	17.39%	4.35%	0.00%	4.35%	17.39%	13.04%	43.48%
特殊教育	14.58%	47.92%	12.50%	8.33%	4.17%	0.00%	4.17%	27.08%	20.83%	35.42%
物理学	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	33.33%	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%	66.67%
小学教育	31.58%	38.60%	12.28%	0.00%	5.26%	0.00%	7.02%	35.09%	21.05%	24.56%
心理学	17.86%	14.29%	28.57%	3.57%	7.14%	0.00%	3.57%	10.71%	14.29%	42.86%
学前教育	19.61%	50.00%	13.73%	2.94%	0.00%	0.00%	0.98%	47.06%	19.61%	18.63%
音乐学	18.75%	40.63%	15.63%	6.25%	3.13%	0.00%	3.13%	18.75%	18.75%	43.75%
英语	12.77%	27.30%	21.63%	9.22%	7.45%	0.35%	3.19%	14.89%	21.28%	38.65%

师范专业毕业生当前月收入与期待薪资对比



2、各专业毕业生当前月收入与期待薪资对比（非师范类）

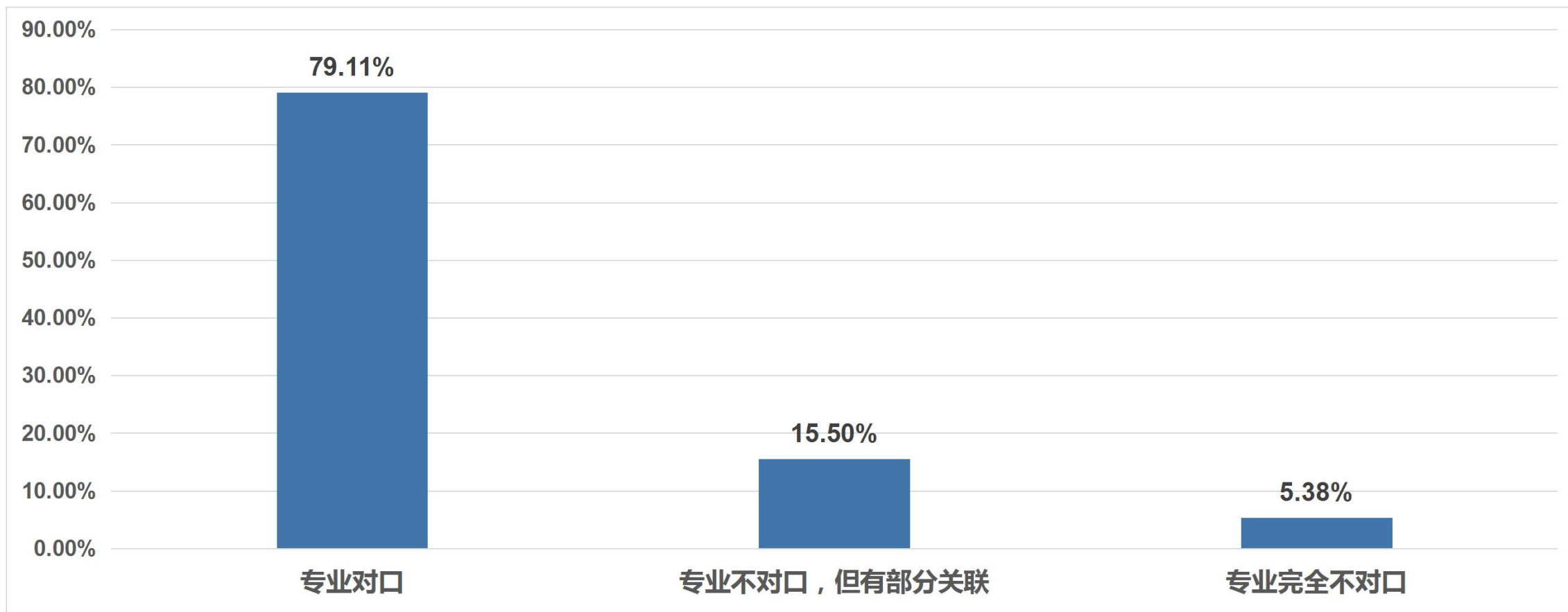
非师范类专业	当前薪资					期待薪资				
	2000以内	2001-3000	3001-4000	4001-5000	5000以上	2000以内	2001-3000	3001-4000	4001-5000	5000以上
电气工程及其自动化	0.00%	36.36%	18.18%	18.18%	9.09%	0.00%	0.00%	0.00%	18.18%	63.64%
动画	33.33%	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	66.67%
俄语	6.67%	46.67%	20.00%	6.67%	0.00%	0.00%	0.00%	26.67%	20.00%	33.33%
法学	24.14%	17.24%	20.69%	10.34%	6.90%	0.00%	3.45%	13.79%	6.90%	55.17%
广播电视编导	7.69%	30.77%	15.38%	15.38%	15.38%	0.00%	0.00%	15.38%	15.38%	53.85%
广告学	1.64%	19.67%	29.51%	3.28%	16.39%	0.00%	0.00%	14.75%	13.11%	42.62%
国际经济与贸易	11.11%	77.78%	0.00%	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%	11.11%	55.56%	33.33%
汉语国际教育	30.00%	35.00%	5.00%	5.00%	20.00%	5.00%	5.00%	20.00%	10.00%	55.00%
环境设计	30.77%	17.31%	19.23%	9.62%	3.85%	0.00%	1.92%	17.31%	23.08%	38.46%
会计学	14.47%	32.24%	19.08%	9.21%	5.92%	0.66%	5.26%	25.00%	16.45%	33.55%
计算机科学与技术	3.51%	7.02%	21.05%	3.51%	43.86%	0.00%	0.00%	3.51%	12.28%	63.16%
旅游管理	4.17%	25.00%	29.17%	8.33%	4.17%	0.00%	0.00%	8.33%	20.83%	41.67%
秘书学	11.76%	35.29%	17.65%	5.88%	11.76%	0.00%	2.94%	23.53%	20.59%	35.29%
人力资源管理	5.77%	19.23%	26.92%	11.54%	9.62%	0.00%	3.85%	17.31%	17.31%	34.62%
人文地理与城乡规划	12.50%	25.00%	25.00%	12.50%	0.00%	0.00%	12.50%	0.00%	50.00%	12.50%
生物技术	40.00%	20.00%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	60.00%	0.00%	20.00%
视觉传达设计	14.29%	28.57%	17.86%	10.71%	10.71%	0.00%	3.57%	17.86%	14.29%	46.43%
通信工程	20.00%	0.00%	0.00%	20.00%	60.00%	0.00%	0.00%	20.00%	0.00%	80.00%
网络工程	6.25%	25.00%	18.75%	18.75%	12.50%	0.00%	6.25%	18.75%	12.50%	43.75%
舞蹈学	14.29%	14.29%	20.00%	17.14%	14.29%	0.00%	0.00%	5.71%	5.71%	68.57%
物联网工程	3.70%	3.70%	25.93%	11.11%	29.63%	0.00%	0.00%	0.00%	3.70%	70.37%
新闻学	14.29%	14.29%	28.57%	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%	42.86%	0.00%	28.57%
自然地理与资源环境	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%

非师范专业毕业生当前月收入与期待薪资对比



(二) 相关专业度分析

1、毕业生就业岗位与专业相关度



2018届毕业生就业岗位与专业对口的占79.11%；就业岗位与专业不对口，但有部分关联的占15.50%；就业岗位与专业完全不对口的占5.38%。



2、各专业毕业生工作与专业相关度

专业名称	专业对口	专业不对口 但有部分关联	专业完全不对口
学前教育	97.96%	0.00%	2.04%
心理学	97.14%	2.86%	0.00%
特殊教育	95.74%	0.00%	4.26%
国际经济与贸易	93.75%	6.25%	0.00%
广播电视编导	93.55%	6.45%	0.00%
历史学	93.33%	2.22%	4.44%
小学教育	91.18%	4.41%	4.41%
汽车维修工程教育	89.47%	2.63%	7.89%
物理学	89.47%	0.00%	10.53%
化学	89.22%	8.82%	1.96%
法学	88.68%	11.32%	0.00%
数学与应用数学	88.03%	7.69%	4.27%
会计学	87.21%	11.63%	1.16%
网络工程	87.18%	12.82%	0.00%
动画	85.71%	7.14%	7.14%
舞蹈学	85.71%	8.57%	5.71%
广告学	85.37%	13.41%	1.22%
音乐学	84.85%	12.12%	3.03%
物联网工程	81.40%	13.95%	4.65%

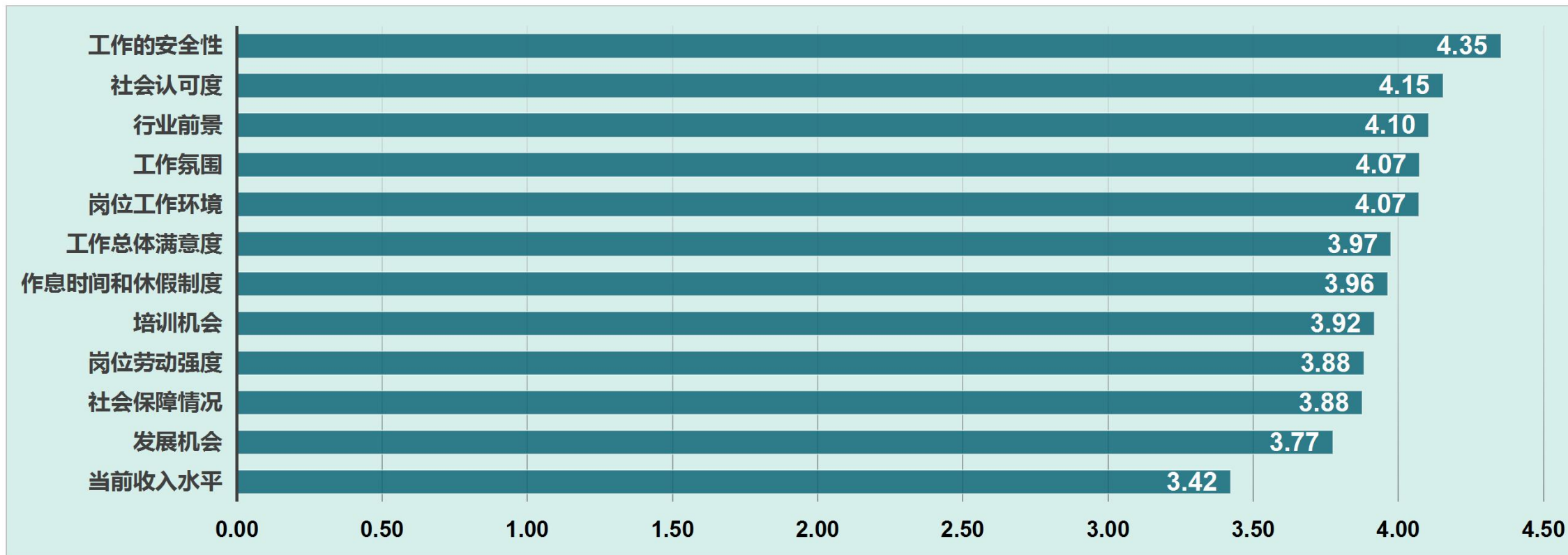
专业名称	专业对口	专业不对口 但有部分关联	专业完全不对口
新闻学	81.40%	16.28%	2.33%
电气工程及其自动化	81.25%	18.75%	0.00%
思想政治教育	80.65%	9.68%	9.68%
英语	78.28%	14.48%	7.24%
计算机科学与技术	77.78%	19.84%	2.38%
人力资源管理	76.60%	12.77%	10.64%
汉语言文学	76.01%	16.55%	7.43%
旅游管理	75.00%	25.00%	0.00%
美术学	74.63%	11.94%	13.43%
地理科学	72.73%	21.21%	6.06%
生物科学	71.55%	19.83%	8.62%
生物技术	71.43%	14.29%	14.29%
通信工程	63.33%	28.33%	8.33%
环境设计	61.96%	26.09%	11.96%
秘书学	61.29%	32.26%	6.45%
俄语	61.11%	33.33%	5.56%
人文地理与城乡规划	56.52%	34.78%	8.70%
视觉传达设计	51.72%	34.48%	13.79%
自然地理与资源环境	50.00%	37.50%	12.50%
汉语国际教育	46.67%	43.33%	10.00%

我校学前教育、心理学、特殊教育毕业生就业岗位与专业对口度较高，分别为**97.96%、97.14%、95.74%**。



(三) 毕业生就业现状满意度

1、毕业生就业现状满意度



2018届毕业生在工作中，对工作的安全性最满意，对工作社会认可度、行业前景、工作氛围、岗位工作环境都比较满意，学生的满意度都达到了4分以上（满分5分）。学生最不满意的是当前的收入水平，仅3.42分。



2、各专业毕业生就业现状满意度

专业	满意度平均得分
通信工程	4.60
音乐学	4.46
视觉传达设计	4.35
舞蹈学	4.32
心理学	4.30
物联网工程	4.20
计算机科学与技术	4.19
法学	4.16
汉语国际教育	4.16
俄语	4.15
国际经济与贸易	4.11
历史学	4.06
化学	4.05
美术学	4.03
英语	4.02
电气工程及其自动化	4.00
旅游管理	4.00
人力资源管理	4.00
生物技术	4.00

专业	满意度平均得分
新闻学	4.00
物理学	4.00
会计学	3.97
地理科学	3.96
小学教育	3.94
广播电视编导	3.91
秘书学	3.89
汉语言文学	3.85
环境设计	3.84
人文地理与城乡规划	3.83
学前教育	3.83
汽车维修工程教育	3.82
广告学	3.81
数学与应用数学	3.81
特殊教育	3.80
生物科学	3.75
自然地理与资源环境	3.67
网络工程	3.62
思想政治教育	3.61
动画	3.00



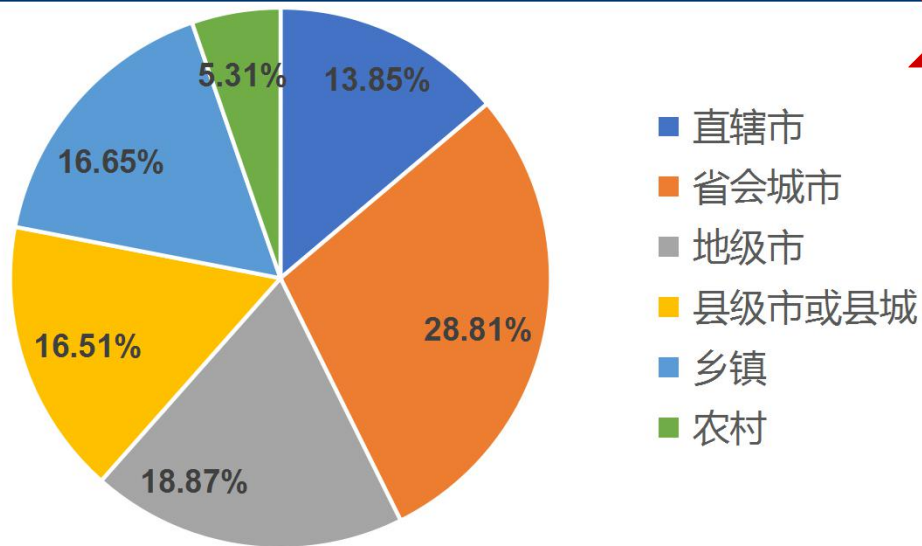
2018届各专业毕业生，对就业现状满意度较高的五个专业是通信工程、音乐学、视觉传达设计、舞蹈学、心理学。



二、就业地区和行业对比

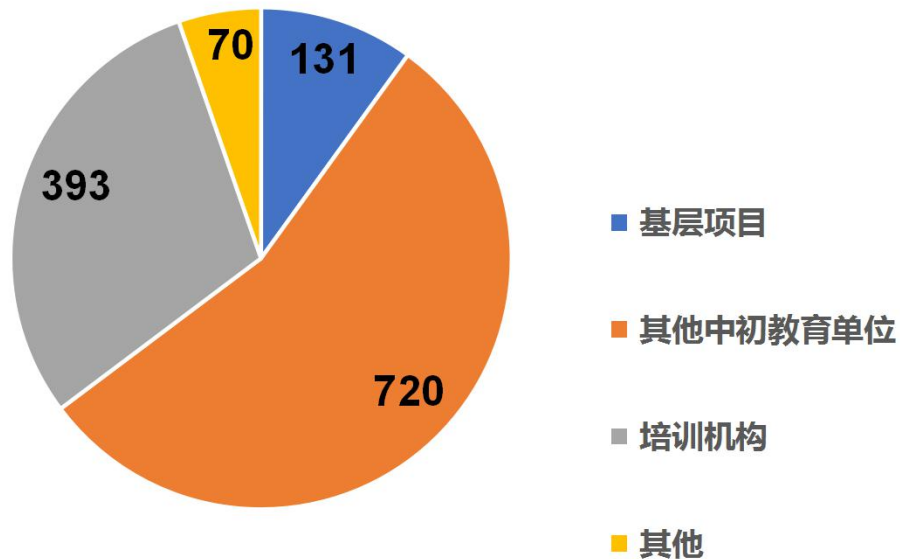
(一) 从毕业生就业地区层次分布看

在京津沪三个直辖市的就业比例为13.85%；在省会城市的就业比例为28.81%；在地级市的就业比例为18.87%，有近一半毕业生能够到省会城市和直辖市就业。



(二) 就业行业层次对比

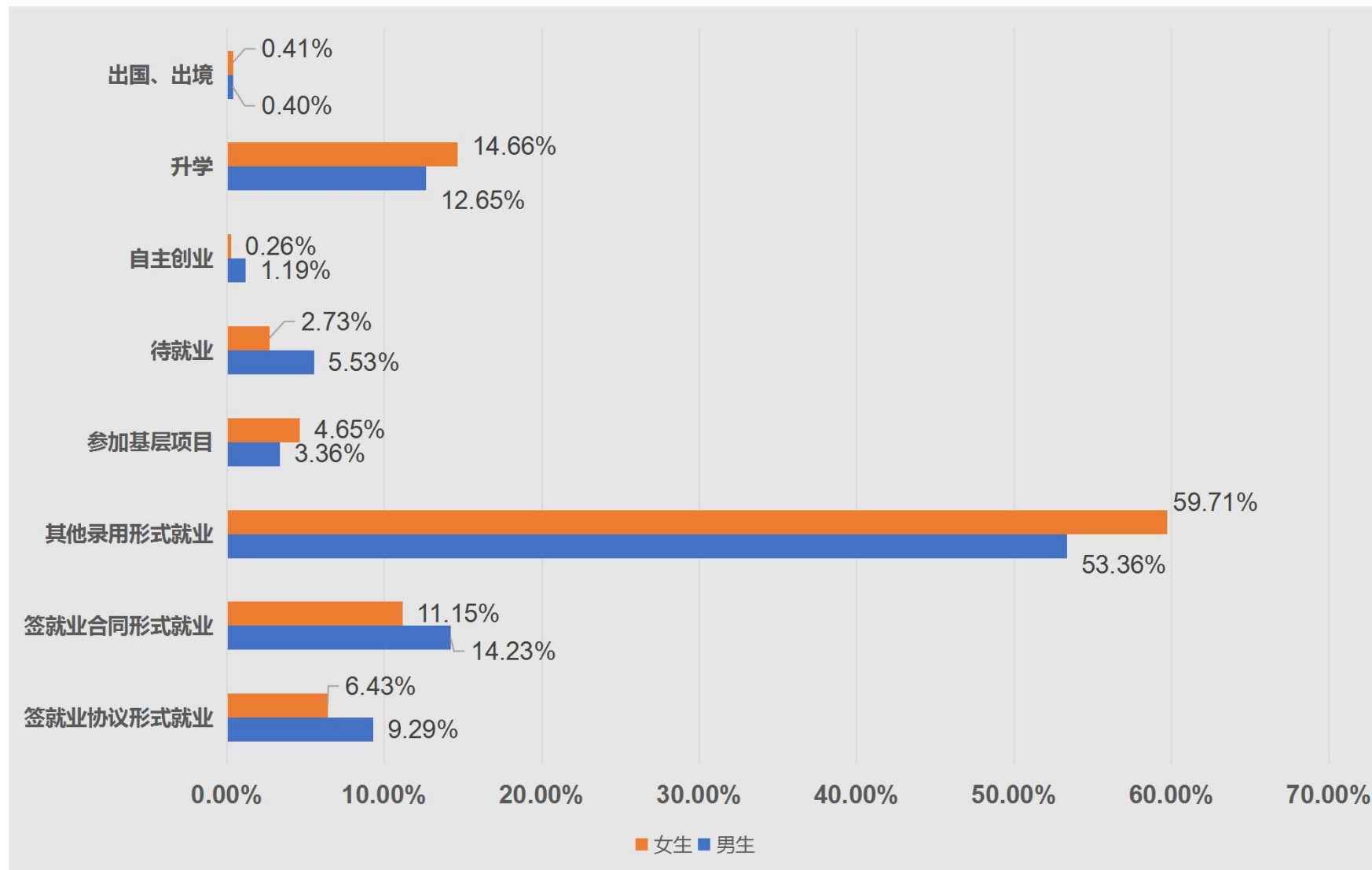
在教育行业就业的2018届毕业生共1314人中，以基层项目形式就业的有131人。从单位层次分布看，中初教育单位有851人，占教育行业就业总数的64.74%，培训机构393人，占教育行业就业总数的29.90%。说明我校毕业生能够转变就业观念，选择到基层就业，有较多毕业生选择回生源地考特岗教师或者入编考试。





三、男女生就业情况对比

我校2018届毕业生中，签就业协议形式就业、签合同形式就业、和自主创业的男生比例高于女生比例；参加基层项目就业、升学、其他录用形式就业的女生比例高于男生比例。



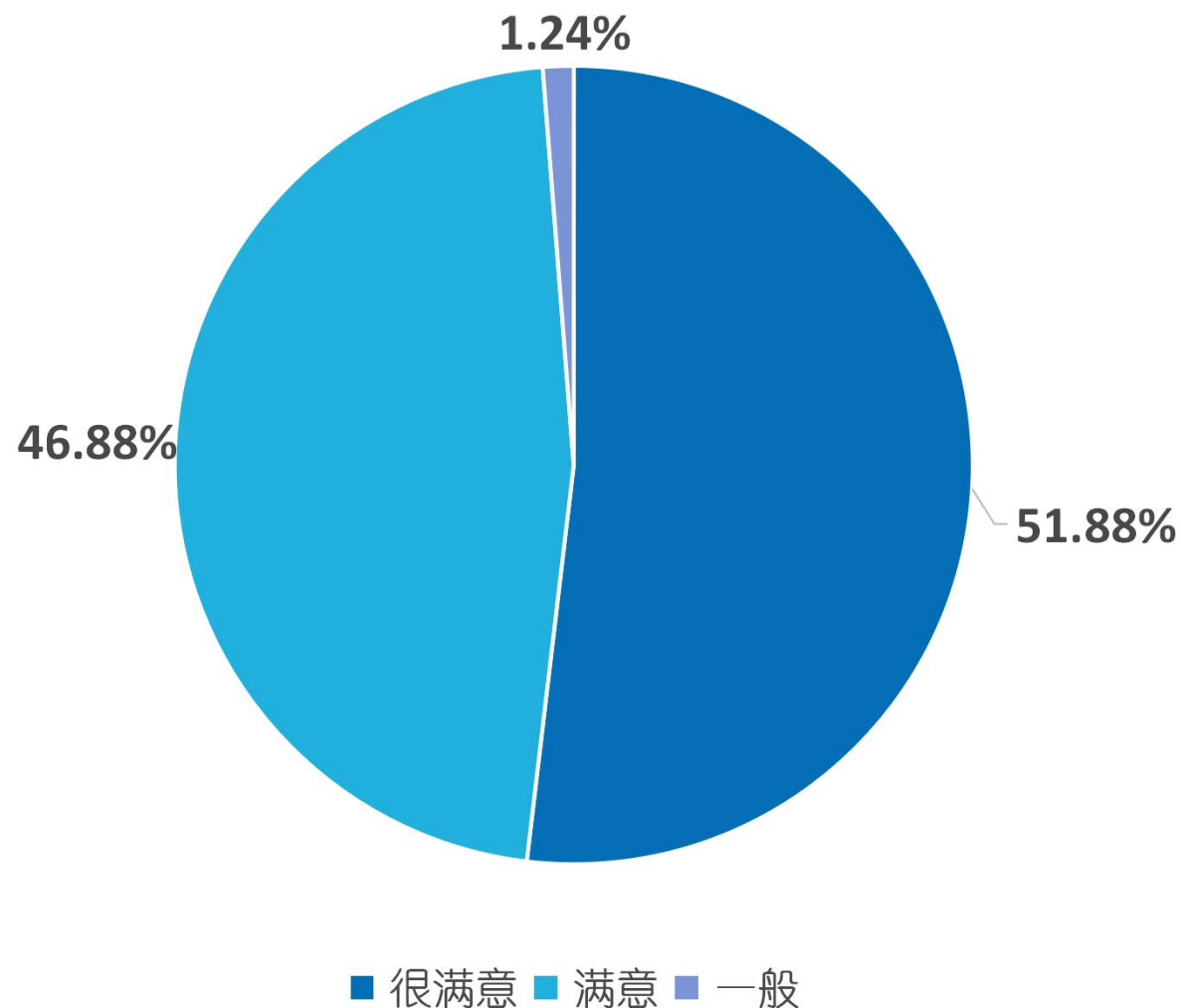


四、用人单位对毕业生的评价





(一) 用人单位对我校毕业生的总体满意度



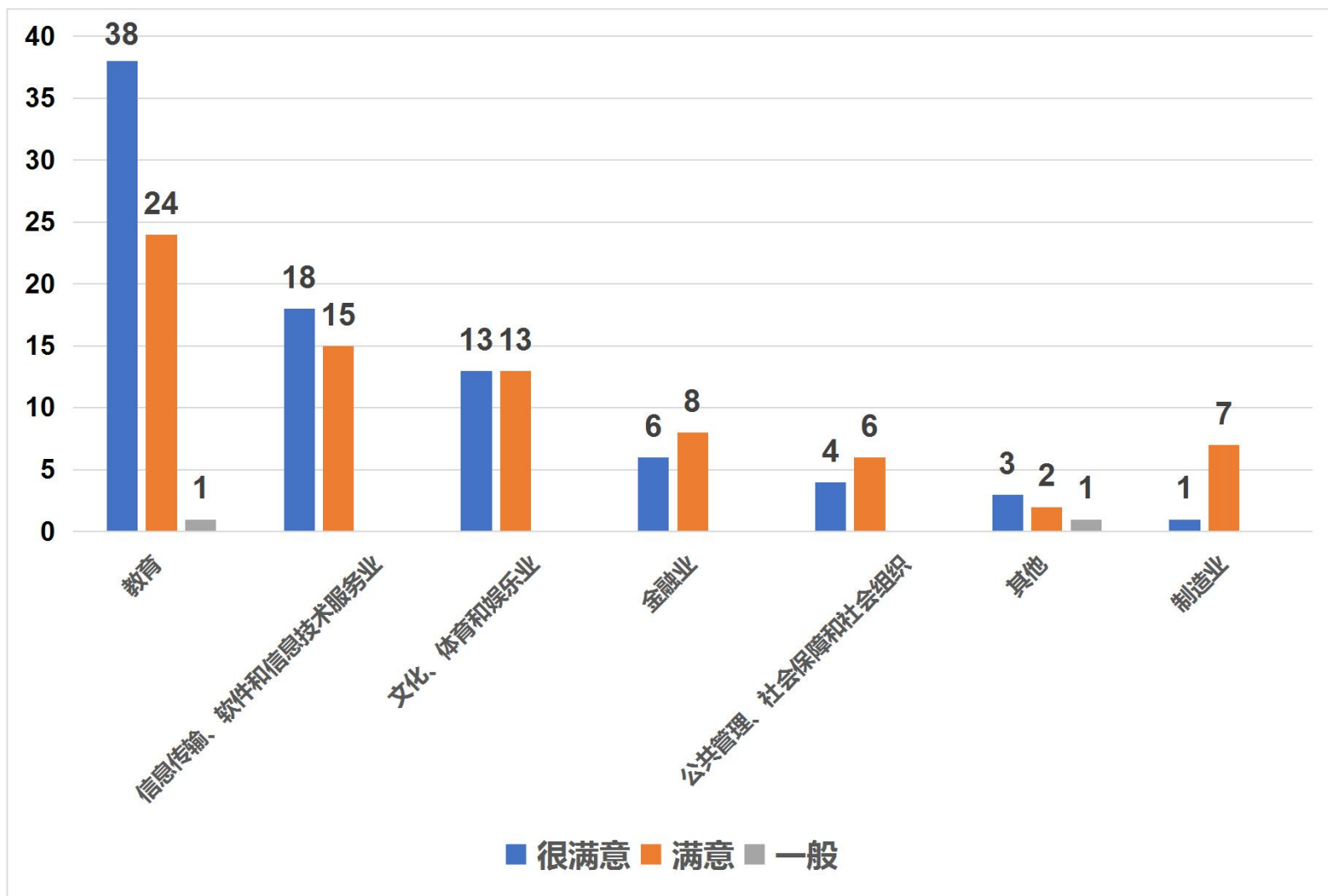
总体满意度
98.76%

所调研的160家用人单位从很满意、满意和一般三个维度进行了调查反馈，满意度达98.76%。



(二) 主要行业类别用人单位对我校毕业生的满意度

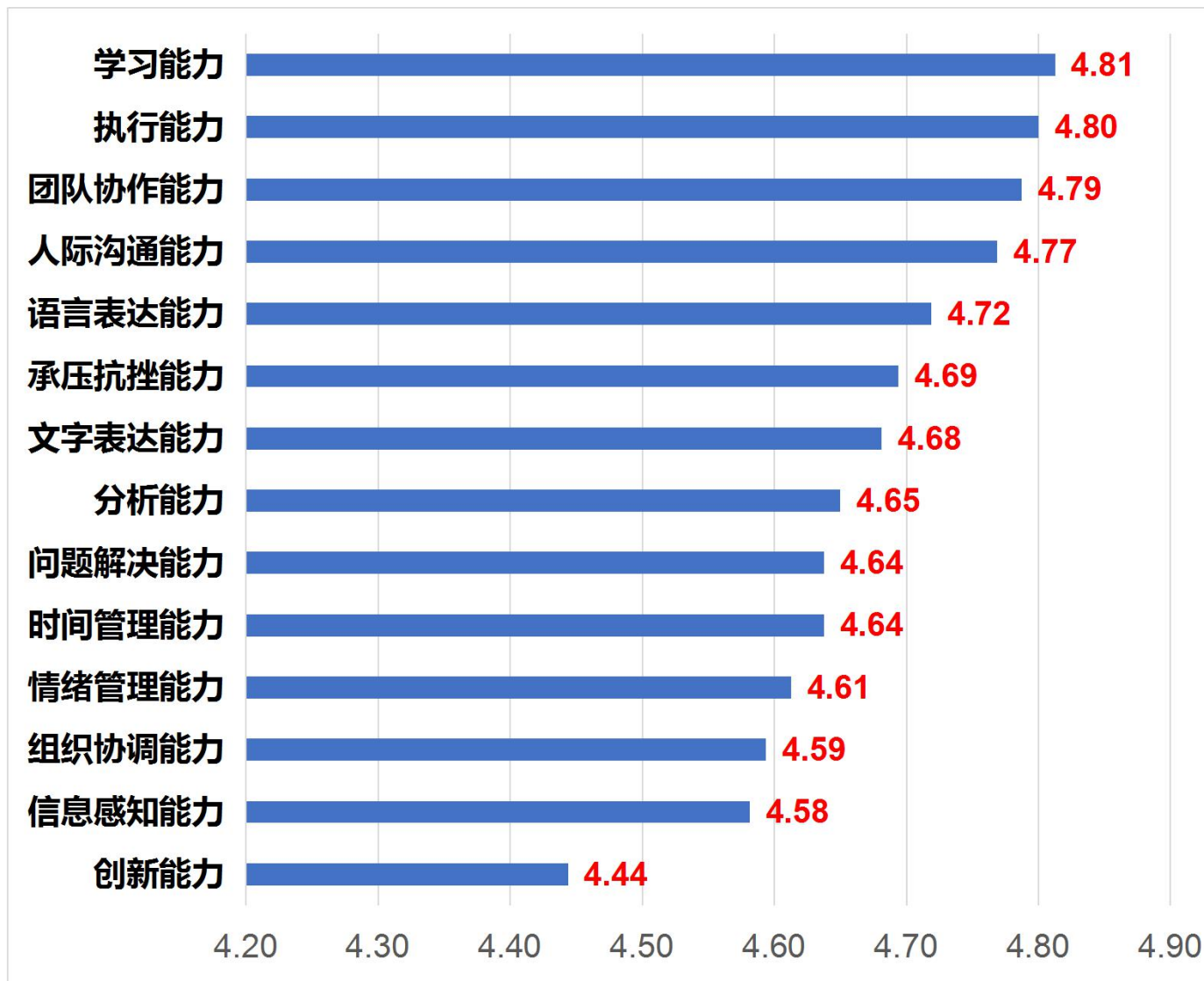
在抽取的160家用人单位中，按照行业不同，分成7类。其中有教育行业63家，信息传输、软件和信息技术服务业33家，文化、体育和娱乐业26家，金融业14家，公共管理、社会保障和社会组织10家，制造业8家，其他行业单位6家。





(三) 用人单位对我校毕业生的个人能力的表现评价

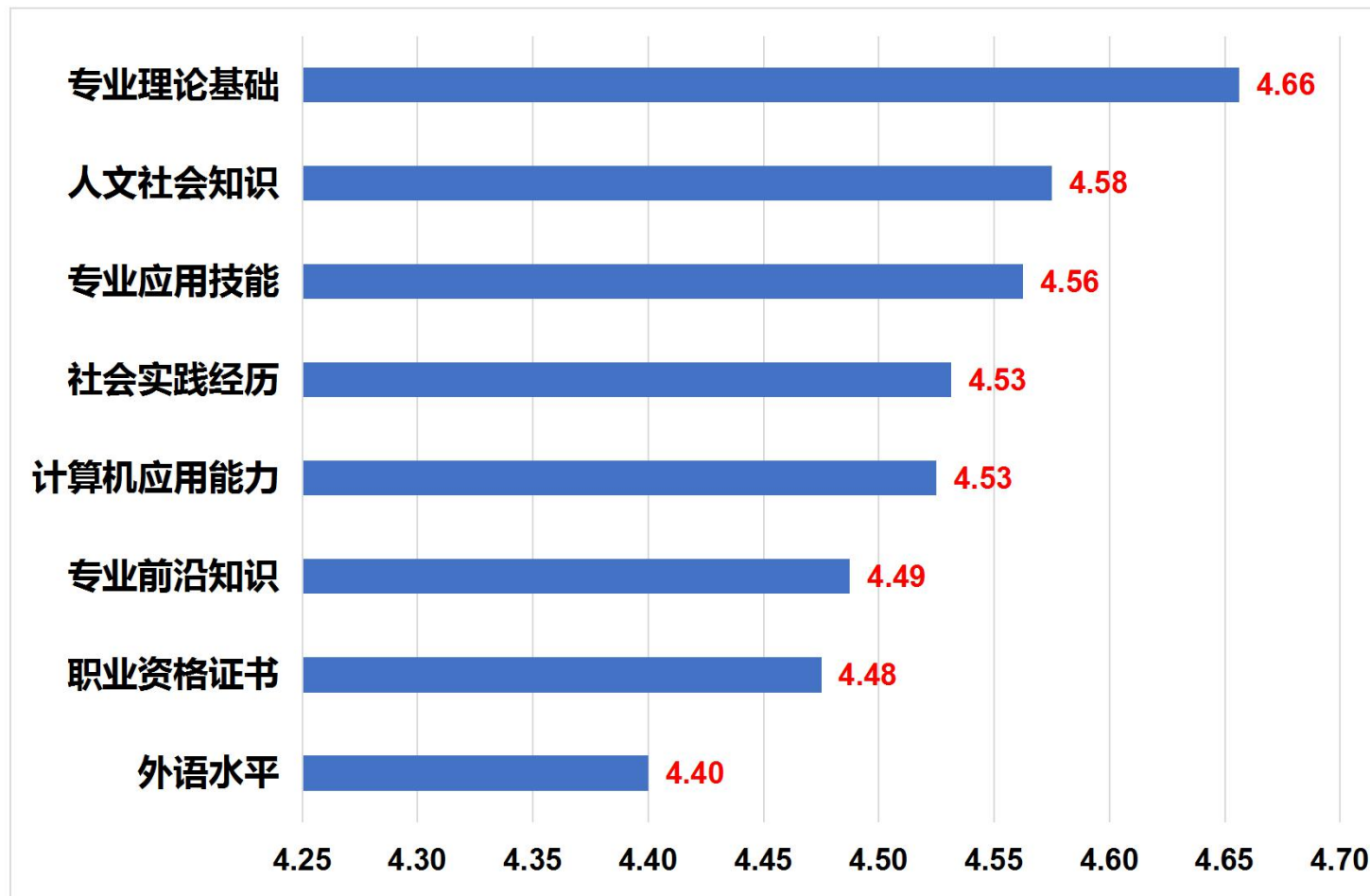
在调查问卷中，用人单位对我校2018届毕业生个人能力进行了评价，其中对学习能力和执行能力评价最高4.81分（满分5分），对执行能力、团队协作能力、人际沟通能力、语言表达能力都给予较高评价，分值都不低于4.7分，对毕业生的创新能力评价较低是4.44分。





(四) 用人单位对我校毕业生的专业知识与专业技能的表现评价

用人单位对我校2018届毕业生专业知识与技能进行了评价，其中对专业理论基础满意度最高，为4.66分（满分5分），问卷显示，用人单位对我校毕业生专业技能表现总体评分较高，在4.5分以上，说明我校毕业生专业知识与专业技能普遍能够得到用人单位的认可。





(五) 用人单位对我校人才培养的建议

建议	票数	比例
强化专业实践环节，增强学生实践能力	108	67.50%
加强学生创新能力的培养	88	55.00%
加强学生应用能力的培养	86	53.75%
拓宽专业口径，增强专业适应性	74	46.25%
加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面	66	41.25%
专业设置动态调整，满足社会发展需要	54	33.75%
加强专业知识的培养	48	30.00%
加强学生人生观、职业道德和劳动态度的培养	35	21.88%
加强学生人文社会科学素养的训练	29	18.13%

用人单位希望我校在人才培养方面最应解决的前三项问题是强化专业实践环节、增强学生实践能力（67.50%），加强学生创新能力的培养（55.00%）和加强学生应用能力的培养（53.75%）。



第四部分 就业发展趋势分析



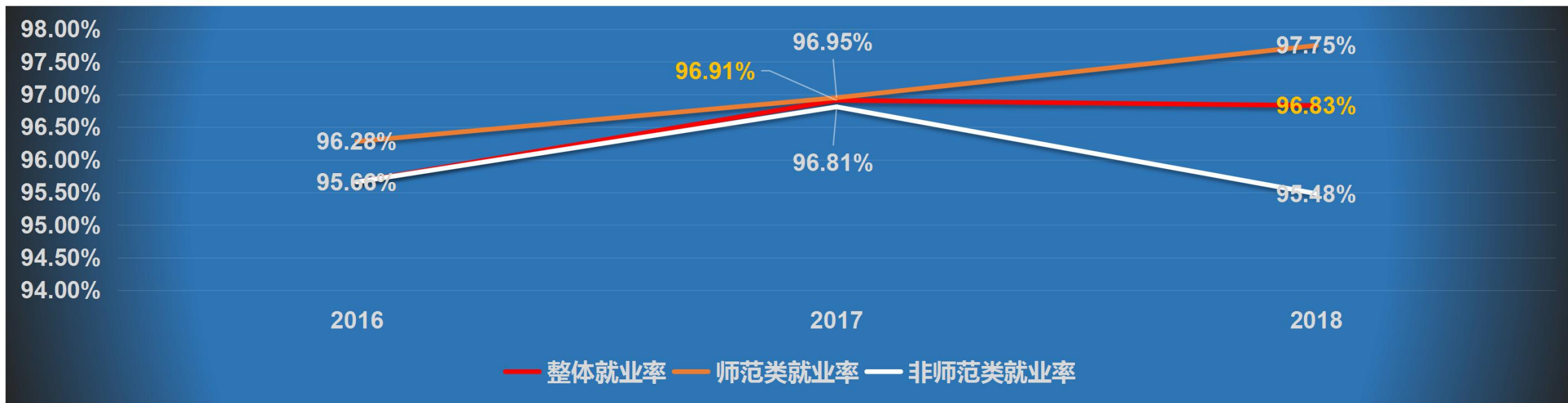
一、毕业生就业率变化趋势

2018届毕业生整体就业率

96.83%

(一) 就业率总体变化趋势

近三年来我校就业率均取得良好成绩，师范专业和非师范专业就业率一直保持在较高水平。但总体来看，师范就业率高于非师范专业就业率。

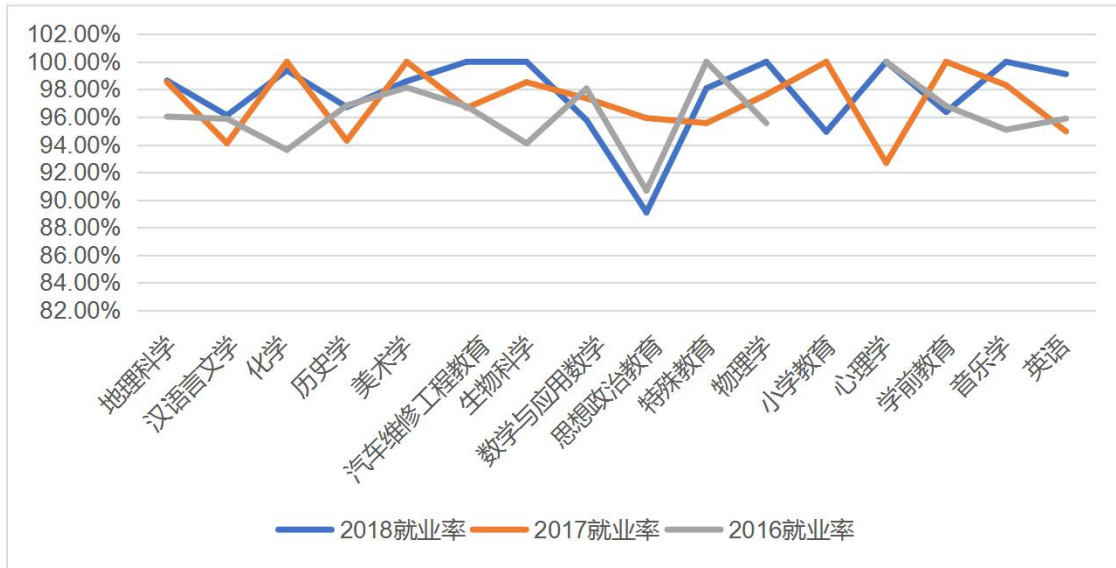




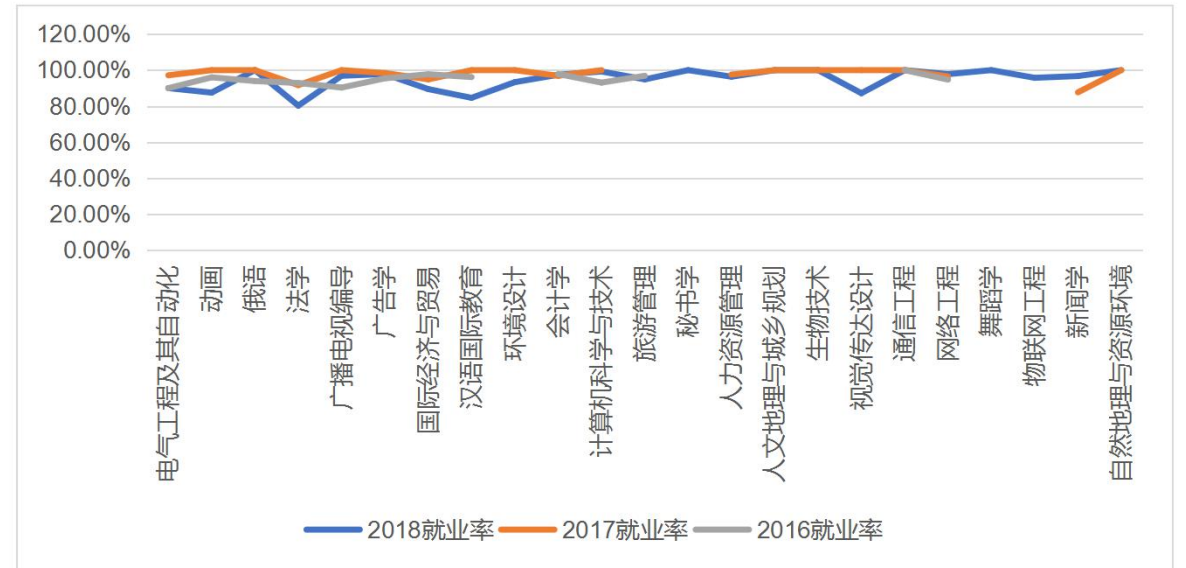
16个师范专业就业率浮动不大，三年来一直保持在较高水平。

23个非师范专业就业率保持平稳，其中，生物技术和通信工程专业连续三年一直保持就业率100%

(二) 师范专业就业率变化趋势



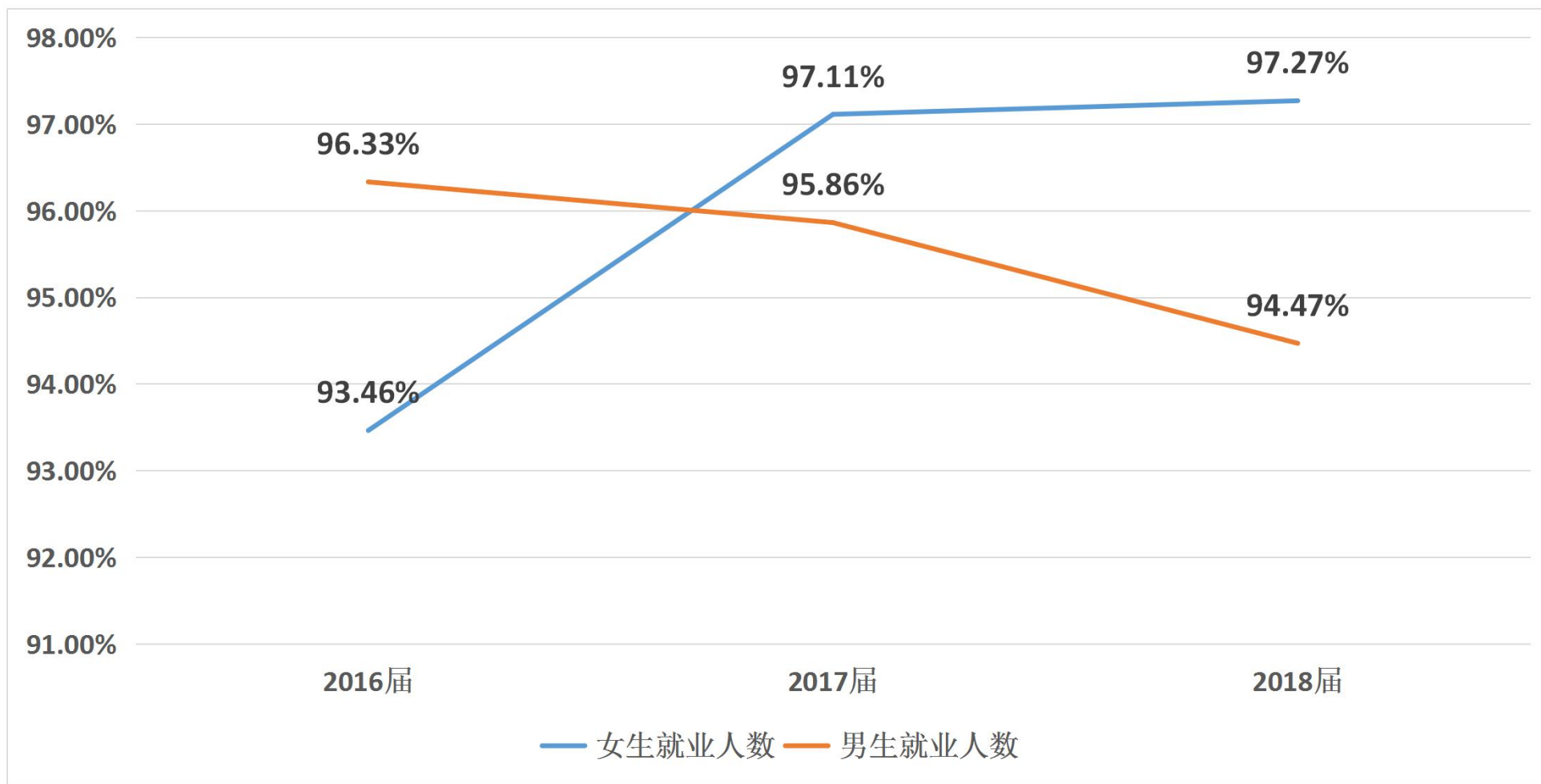
(三) 非师范专业就业率变化趋势



VS



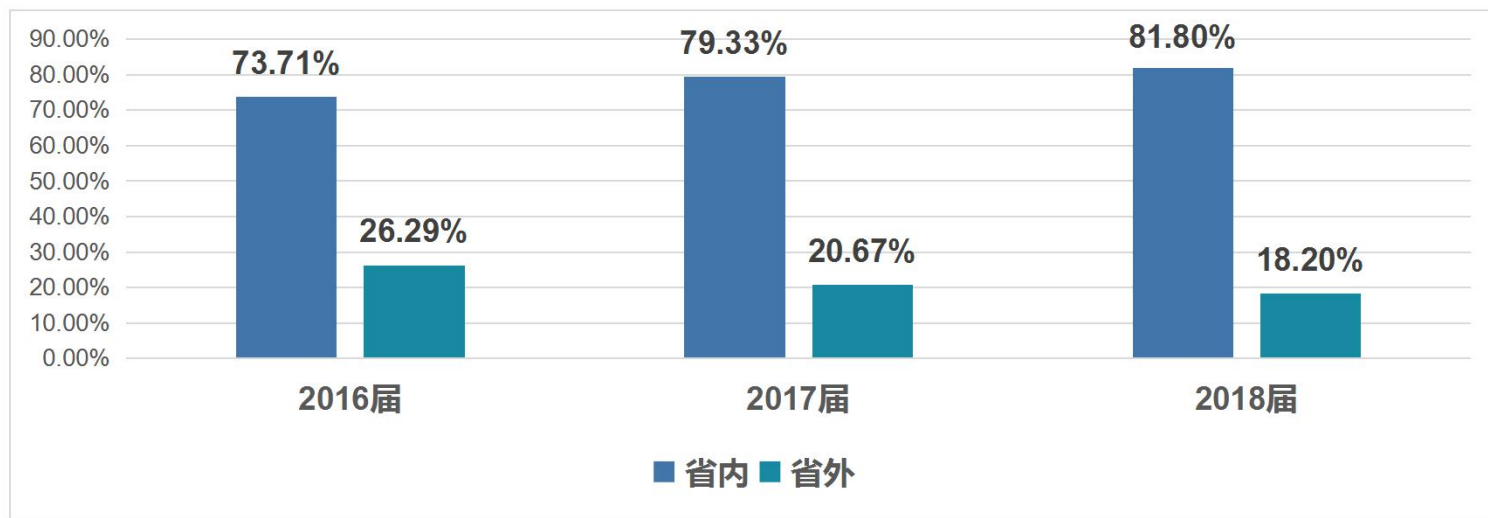
(四) 男女生就业率变化趋势



从2016—2018年来看，我校女生就业呈现上升趋势，男生就业呈现下降趋势。

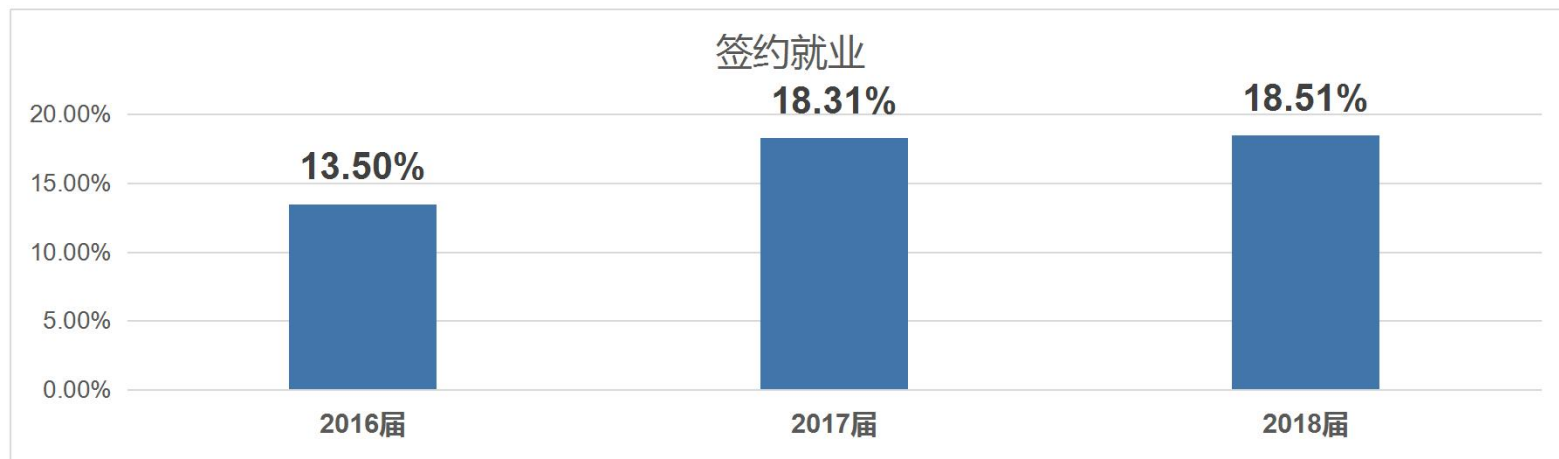


二、毕业生就业流向变化趋势



(一) 就业地域流向变化趋势

我校男女生2016—2018年到省外就业的比例呈现下降趋势，表明省内就业市场的不断扩大，给我校毕业生以更多的就业空间。



(二) 就业形式变化趋势

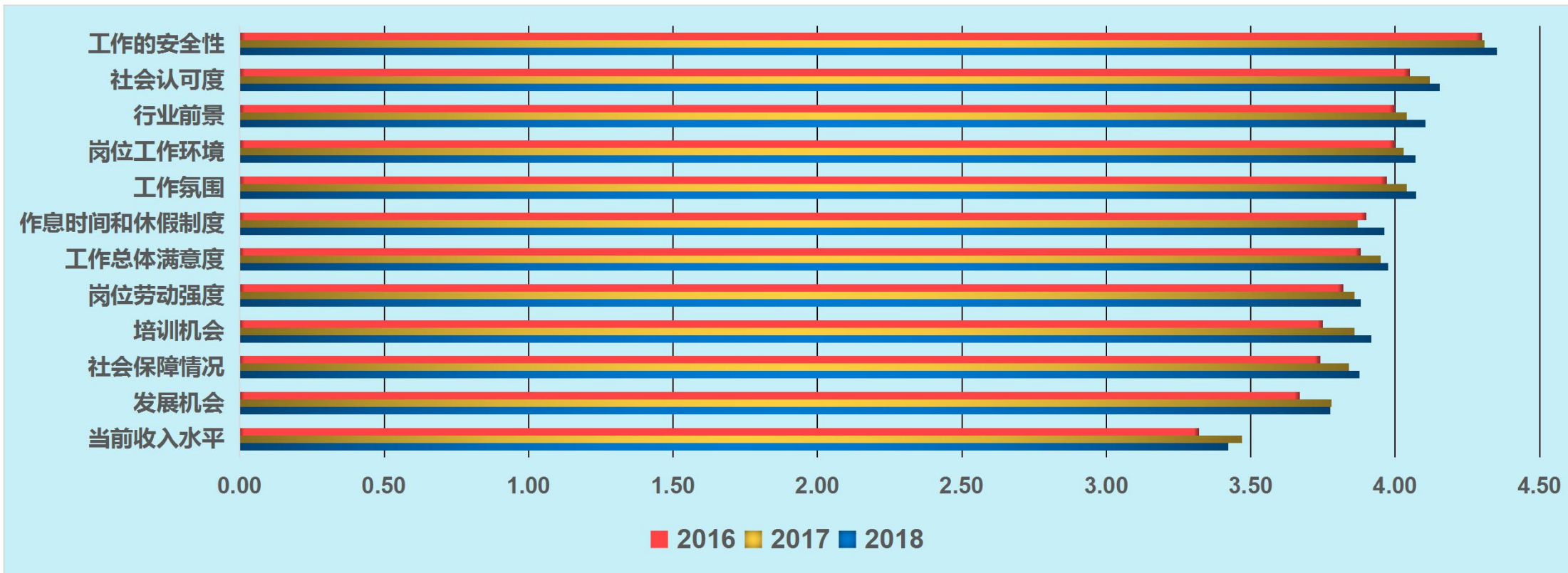
2016-2018年签约就业（包括签就业协议形式就业和签劳动合同形式就业）比例逐年增加，高质量就业呈现上升趋势。



三、毕业生就业现状满意度变化趋势

(一) 就业现状满意度变化趋势

我校毕业生2016—2018年就业现状满意度整体呈上升趋势，说明我校毕业生就业工作进展态势良好，毕业生面对相对较多的就业机会时能够合理选择且求职心态逐渐逐渐平和（满分5分）。





(二) 各专业就业现状满意度变化趋势

学部名称	专业名称	满意度平均得分		
		2016届	2017届	2018届
传媒学部	广播电视编导	4.06	3.69	3.91
	广告学	3.54	3.68	3.81
	新闻学	3.71	4.2	4.00
法政教育学部	心理学	3.55	3.88	4.30
	学前教育	3.91	4.03	3.83
	特殊教育	3.52	3.91	3.80
	法学	4	3.96	4.16
	思想政治教育	4.09	3.67	3.61
	小学教育		3.68	3.94
	人力资源管理	4.1	3.72	4.00
经济管理学部	国际经济与贸易	3.67	3.38	4.11
	会计学	3.94	3.87	3.97
	旅游管理			4.00
	人文地理与城乡规划		3.85	3.83
理学部	自然地理与资源环境		3.58	3.67
	生物技术	3.75	4.33	4.00
	生物科学	3.66	4.09	3.75
	化学	4.05	3.98	4.05
	地理科学	3.65	3.92	3.96
	物理学	3.83	4	4.00
	数学与应用数学	3.78	3.99	3.81

学部名称	专业名称	满意度平均得分		
		2016届	2017届	2018届
外语学部	俄语	3.72	4.27	4.15
	英语	3.89	4.13	4.02
文学部	历史学	4	3.93	4.06
	汉语言文学	3.88	3.93	3.85
	秘书学			3.89
	汉语国际教育			4.16
信息工程学部	通信工程	4.59	3.75	4.60
	网络工程	4	4.08	3.62
	计算机科学与技术	3.93	4.06	4.19
	汽车维修工程教育	3.27	4	3.82
	物联网工程			4.20
	电气工程及其自动化			4.00
艺术学部	音乐学	3.57	4.16	4.46
	美术学	4.02	4.03	4.03
	动画	3.8	4.18	3.00
	视觉传达设计		4.6	4.35
	舞蹈学			4.32
	环境设计			3.84



河北师范大学汇华学院

HuiHua College of Hebei Normal University

2018年毕业生就业质量年度报告



第五部分 对学校人才培养的反馈



一、宏观就业形势研判

（一）宏观就业形势

我国2018年应届大学毕业生达820万，比2017届增加25万，高校毕业人数创历史最高。如果加上中职毕业生和2017年尚未就业的学生数量，2017年待就业的加在一起约有惊人的1500多万。可以说2018年就业形势复杂、任务非常艰巨。

（二）师范生就业市场呈现良好态势

近几年全国师范院校师范类毕业生规模保持在60万以上，师范毕业生所从事的传统教育类就业市场全面放开，各级教育单位面向社会公开招聘，允许各类专业人员参与教师职业竞争，这为师范类毕业生的就业带来了一定的压力，但中初等教育单位对教师的研究性学习能力和拓展能力的更高要求，教师招聘越来越倾向于专业基础扎实的综合型大学毕业生又成为师范类毕业生就业的优势。我校在师范生培养上，面向教学第一线，培养具有良好的职业道德素养、扎实的专业基础、先进的教育理念、较强的教育教学实践能力，创新精神、人文精神和科学素养兼备的育人理念，使得我校师范类毕业生越来越受到中初等教育单位的青睐。特别是民办基础教育的迅猛发展，为我校师范类毕业生提供了广阔的就业空间。

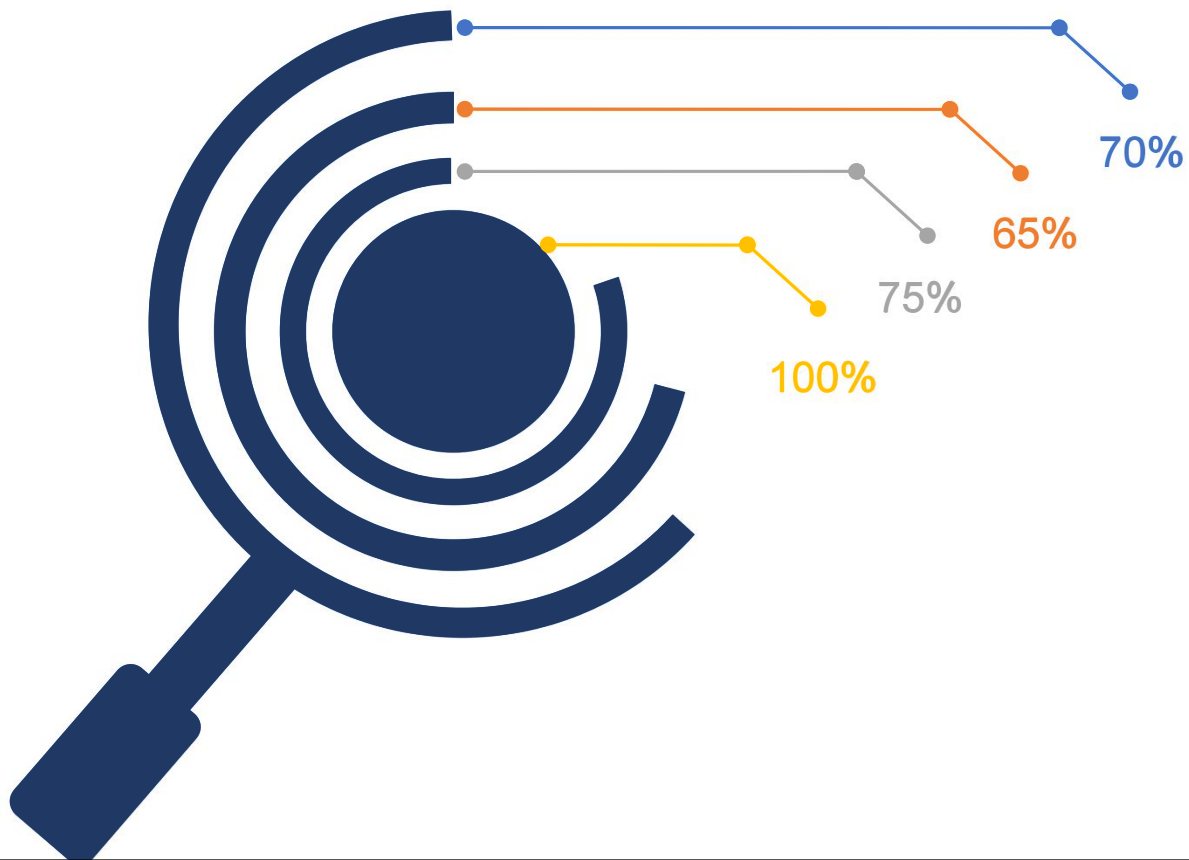


二、人才培养改进措施



构建职业发展指导体系

第一，学校要继续坚持以服务为宗旨、以就业为导向，办学具有特色、专业对接产业、课程对应能力的办学思路，构建特色专业群建设体系、模块化的人才培养体系、个性化的职业发展指导体系。



继续实施师范生顶岗支教工程

第二，在师范类教学方面应进一步发挥办学优势，继续实施师范生顶岗实习工程，进一步加大教育教学技能培养力度，使师范类专业特色鲜明，优势突出。



努力实现非师范专业“三对接”

第三，针对非师范专业，在课程设置方面结合工作和岗位需要开设有特色课程，采取理论讲授和实训实践两个培养途径，提高学生学习、实践和创业创新能力，做到专业设置与产业需求、课程设置与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”。



推进培养模式改革，培养高素质人才

第四，继续加强校企合作和订单式培养模式改革，加强实验实训基础设施建设，推进与企业共建实习实训基地，实施学历文凭与职业资格证书“双证”培养，按照“厚基础、宽口径、高素质、强能力”的培养理念，基础课程与专业课程并重、理论课程与实践课程并重、人文课程与科学课程并重，综合培养高素质人才。



三、引导专业建设

引导专业建设

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关是衡量高校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立“招生-培养-就业”联动机制，促进“进口畅、出口旺”的良性循环的形成。

一方面，继续发挥学校师范类办学特色，重点建设师范专业，适当增大优势专业的招生比例，增加人才缺口较大专业。2018年，我校将书法学专业招生计划增加一倍，并增加了汉语言文学、思想政治教育、历史学、学前教育、小学教育、工商管理类、国际经济与贸易、人文地理与城乡规划、计算机类、书法学9个专业的招生计划；

另一方面，学校结合就业率及专业对口度较低等就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，调整专业的招生规模或者优化专业，2018年，我校暂停了汉语国际教育、秘书学、自然地理与资源环境、电气工程及其自动化、心理学、旅游管理6个专业的招生计划，减少了物理学和设计学类的招生计划。



结束语

大学生就业是高校人才培养的末端环节,是培养质量的直接反映,是衡量一个学校办学质量和办学水平的重要指标,既关系着毕业生的切身利益,也关系着学校的长远发展。今后,我校将继续贯彻落实国家和河北省有关毕业生就业创业工作的方针、政策,继续坚持“深化改革、完善服务、巩固成果、稳中求进”的指导思想,完善“管理、教育、指导、服务”的毕业生就业服务体系,切实推进“全程抓就业,全员抓就业”的工作机制,以毕业生“积极创业,充分就业”为目标,在实现比较充分就业的基础上,优化就业结构,提高就业质量,着力开创我校毕业生就业工作的新局面。