

中共河北师范大学委员会文件

党发〔2020〕14号



中共河北师范大学委员会 2020年纠正“四风”和作风纪律专项整治工作 推进方案

根据中共河北省委教育工委、河北省教育厅《2020年纠正“四风”和作风纪律专项整治推进方案》（冀教纠风[2020]1号）的部署和要求，制定我校纠正“四风”和作风纪律专项整治工作方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，深入学习贯彻党的十九大和十九届各次全会精神，持续用力贯彻习

近平总书记关于进一步纠正“四风”、加强作风建设和对新冠肺炎疫情防控工作的重要批示指示精神，围绕省委“三六八九”工作思路，巩固拓展“双创双服”“三深化三提升”工作成果，聚焦解决“四风”和作风纪律方面的突出问题，持续推动全校党员干部作风实现根本好转，营造风清气正、干事创业的浓厚氛围，形成良好的发展环境，推动学校事业发展取得优异成绩。

二、总体要求

（一）坚持一个引领。坚持以党的政治建设引领作风建设，以高度的政治自觉、思想自觉、行动自觉，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，全面落实党中央、省委和省委教育工委决策部署，充分发挥校、院两级党委班子的政治引领作用，严格落实中央八项规定精神和实施细则，做到令行禁止，政令畅通。

（二）抓住两条脉络。抓住纠正“四风”这条脉络，以两年来的工作成效为基础，巩固拓展作风纪律整治成果，结合省教育厅“2020年作风建设提质年”，深入查摆存在的四风问题，逐一整改。抓住事业发展这条脉络，把纠正“四风”和作风纪律专项整治同学校各项实际工作相结合，在实际工作中转作风，在转作风中达到推动事业发展的目的。

（三）把握三个原则。把握党建引领的原则，加强党的建设，引导各级领导干部做担当的表率，做干事的先锋，发挥好

引领示范作用；把握促进发展的原则，奔着学校发展难点问题和师生高度关注的问题去，紧盯问题一个一个的改，精准发力；把握实际效果的原则，求真务实、不摆样子、不走过场。

（四）实施四项行动。实施“强党建、促治理”行动，着力加强党的领导和建设，促进办学治理水平的提升；实施“疫情防控作风保障”行动，着力整治防控工作中的作风问题；实施“谋发展、解难题”行动，着力解决好学校发展中的难点问题和师生高度关注的问题；实施“查纠教育并重”行动，着力细查深纠保持高压态势，着力开展正反教育形成良好风气。

三、重点工作

（一）加强党的建设，实施“强党建、促治理”行动

1. 压实主体责任。校、院两级党委要不断加强对作风建设工作组织领导，书记是第一责任人，严格执行“一岗双责”，确保专项整治深入开展。（责任单位：党委组织部、纪委、各二级党组织。完成时限：长期）

2. 强化党的思想建设。持续推进“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，着力巩固拓展主题教育成果，把“不忘初心、牢记使命”作为加强党建的永恒课题和党员、干部的终身课题。（责任单位：党委办公室、党委组织部、党委宣传部。完成时限：长期）

3. 加强干部队伍和党的基层组织建设。强化干部交流，探

索完善干部考核机制，营造以事择人、干事创业的氛围；开展针对性、实效性的干部培训，推动干部转变作风，提升能力；加强网络党建，激发二级党组织、党支部开展网络党建的积极性，提升网络党建水平。（责任单位：党委组织部、党校、机关党委、各二级党组织。完成时限：长期）

4. 加强宣传教育与意识形态工作。持续加强纠正“四风”和作风纪律专项整治工作正向宣传教育，营造良好氛围；严格落实意识形态责任制，继续推行意识形态研判机制，确保正确办学方向和清朗的办学氛围；强化学术会议、报告、讲座论坛等意识形态领域的监督检查。（责任单位：党委宣传部、纪委。完成时限：长期）

5. 全面加强纪律建设。把政治监督放在首位，严格日常监督；建立政治生态评估体系，加强对政治生态的研判；开展校内常规巡察、专项巡察，查处“四风”问题，持之以恒正风肃纪。（责任单位：纪委、监察处。完成时限：长期）

（二）发扬过硬作风，实施“疫情防控作风保障”行动

6. 强化防控落实。疫情防控特殊时期，校、院两级领导班子把疫情防控工作作为极其重要的任务抓好、抓实，做到统一指挥，统一协调，统一调度，确保防控措施精准有效，责任落实到位，防疫确有实效；坚决反对疫情防控工作中的形式主义、官僚主义，让基层干部和教师把更多精力投入到防控第一线，

投入到教书育人、立德树人第一线。（责任单位：学校新冠肺炎疫情防控领导小组、各学院、各单位。完成时限：疫情结束）

7. 严肃责任追究。认真落实中央纪委办公厅通知精神，对党中央、省委和学校党委决策部署贯彻落实不力，不服从统一指挥和调度，不敢担当、作风漂浮、推诿扯皮等问题，严肃追究直接责任人和主要领导责任，对失职渎职问题，依纪依法从严惩处。（责任单位：纪委、各二级党组织。完成时限：疫情结束）

（三）聚焦重难点问题，实施“谋发展、解难题”行动

8. 完善“三全育人”机制，构建协同育人共同体。推进“三全育人”综合改革，构建一体化育人体系；加强思政教师和思政工作队伍建设，不断推进“三进”工作；创新思政教育载体，提升思想政治教育实效性。（责任单位：党委宣传部、党委教师工作部、党委学生工作部、党委研究生工作部、教务处、马克思主义学院、中国共产党革命精神与文化资源研究中心。完成时限：12月底）

9. 深化教育教学改革，回应师生高度关注问题。深化本科教育教学改革，实行专业动态调整，建立优质生源基地，探索学生培养新模式，推动“智慧教学”，完善教师教学业绩统计与评价，推进师范专业认证工作，做好国家及省级一流专业的建设，推进“双万计划”专业建设目标的落实；提高研究生培养质量，规范专业学位研究生实践环节，改革研究生招生考试自命

题方式，加强过程培养。（责任单位：教务处、党委研究生工作部、研究生院、学位办公室。完成实现：12月底或长期）

10. 提升学科建设和科研水平，不断解决发展难题。做好“双一流”建设及“双一流”五年建设期满的总结工作，总结学位点合格评估和申报工作经验，编制出台有关文件；发挥学科特色与优势，以高水平项目申报和成果产出为导向，进一步完善科研业绩的激励、考核机制，落实科研管理领域“放管服”工作。（责任单位：研究生院、发展规划处、学位办公室、科技处、社科处、财务处。完成时期：12月底）

11. 完善党管人才机制，持续解决发展瓶颈问题。统筹人才引进、协议工资、职称评审、岗位聘任等政策，完善人才引进和培养机制；建立健全以创新能力、质量、贡献为导向的人才评价体系。（责任单位：党委教师工作部、人事处。完成时期：长期）

12. 狠抓制度建设与落实，破解制度症结问题。加强制度的制定、把关、审核、执行各环节工作，从制度方面深挖“四风”存在根源，修订完善《河北师范大学章程》等规章制度；加大制度落实的督办和跟踪，从制度落实方面深挖“四风”存在的根源，加大党、政决策会议议定事项落实情况的督办，跟踪学校议定的重点事项的进展实效。（责任单位：党委办公室、学校办公室、法制办公室、党委组织部、纪委。完成时限：12月底）

（四）严抓“四风”问题，实施“查纠教育并重”行动

13. 集中细查深纠。贯彻落实党中央、省委和学校决策部署方面，重点查纠政治意识不强、表态多调门高、行动少落实差等问题，确保各项要求落地、落实；贯彻中央八项规定精神及其实施细则方面，重点查纠不敬畏、不收敛、搞变通、打掩护等问题；困扰基层的形式主义突出问题方面，重点查纠文山会海、督查考核过多、调研走形式不解决实际问题、问责泛化等问题，确实为基层减负；服务师生维护师生利益方面，重点查纠对师生诉求关切问题置之不理、推诿扯皮、服务意识不强等问题，确保服务师生的理念落到实处。（责任单位：纪委、各二级党组织。完成时限：全年）

14. 多途径细查深纠。强化师生监督，运用举报电话和举报信箱等畅通师生监督渠道，做好问题线索收集梳理与核查等工作；聚焦窗口单位、重点岗位和师生反应集中问题，进行明查暗访，发现问题依法依规依纪严肃问责。（责任单位：党委组织部、纪委、各二级党组织。完成时限：半年1次暗访）

15. 加强教育，抓“两头”带中间。充分发挥党员领导干部示范带动作用 and 先进典型的引领作用，以“关键少数”带动“绝大多数”；选取查处的典型案例，公开曝光，起到对“绝大多数”的警示教育作用。（责任单位：党委组织部、党委宣传部、纪委、机关党委。完成时限：全年）

16. 建立“四个清单”。各学院、各单位领导班子和班子成员要逐项对照上述四方面问题,扎实开展“四查四纠”,检视查找存在问题,建立问题清单,制定整改措施并认真落实。(责任单位:各学院、各单位。完成时限:6月底前)

四、保障措施

(一) 加强组织领导。学校纠正“四风”和作风纪律专项整治工作领导小组全面负责专项整治工作。党委书记是第一责任人,亲自谋划、亲自推动,其他班子成员履行“一岗双责”,全力抓好分管领域、分管部门的专项整治。

(二) 强化舆论引导。要加大对纠正“四风”和作风纪律专项整治工作的宣传力度,运用各种宣传媒体,充分做好正面宣传和舆论引导工作,营造良好舆论氛围。

(三) 严格督导检查。要加大对纠正“四风”和作风纪律专项整治工作的督导检查力度,把专项整治工作作为各学院、各单位领导班子和领导干部年终综合考核的重要内容,作为奖惩的重要依据。

(四) 及时总结反馈。对纠正“四风”和作风纪律专项整治工作进行阶段性总结,及时发现问题,及时反馈问题,及时协调解决。

五、领导小组

组 长: 戴建兵 刘敬泽

副 组 长：张士欢 杨士彬

成 员：霍丙泉 郑振峰 武志英 关守义

刘 英 郭 毅

办公室成员：苏玉民 付建军 邵军永 杨 轶 于化龙

胡景敏 于海涛 陈嘉兴 赵宝华 赵小兰

樊翠英 刁永凯 魏世亮 闫东利 赵德勇

2020 年 4 月 22 日

